



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "G. PEANO"  
Traversa Il Fontanelle, 2A- 85052 MARSICO NUOVO (PZ)  
C.M. PZIS01900C – C.F. 80006310769 - Codice univoco: UFGRZ9

Sede Associata **LICEO STATALE – MARSICO NUOVO (PZ)**

Indirizzi: *liceo Scientifico-Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate – Liceo Linguistico*

Traversa Il Fontanelle, 2A - 85052 MARSICO NUOVO (PZ) - Tel. 0975342102- C.M. PZPS01901V

Sede Associata: **LICEO STATALE – VIGGIANO (PZ)** - Indirizzi: *Liceo Classico- Liceo delle Scienze Umane*

Via Aldo Moro, 71 – 85059 VIGGIANO (PZ) - Tel. 097561083 - C.M. PZPC01901Q



[www.liceimarsicoviggiano.edu.it](http://www.liceimarsicoviggiano.edu.it) - Peo: [pzis01900c@istruzione.it](mailto:pzis01900c@istruzione.it) - Pec: [pzis01900c@pec.istruzione.it](mailto:pzis01900c@pec.istruzione.it)



I.I.S. "G. PEANO"  
MARSICO NUOVO (PZ)  
PZIS01900C  
Prot. 0010759 del 17/11/2023  
VI-2 (Uscita)

Ai docenti dell'Istituto  
Ai docenti di altri Istituti  
Ad esperti esterni  
All'Albo on line  
Ad Amministrazione trasparente  
Al Direttore SGA  
Agli Atti

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA NEXT GENERATION EU**  
**Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica".**

**DECRETO AVVIO PROCEDURA SELEZIONE ESPERTI E TUTOR PER Percorsi formativi e laboratoriali**

**CO-CURRICOLARI**

**Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-11742**

**CUP: E54D22002790006**

**Titolo progetto: "New Apprendi-menti"**

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

**VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;



**VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

**VISTA** nello specifico la Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento 1.4 “intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”.- finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

**VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

**VISTO** in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € di € 71.024,93 per la realizzazione degli Interventi;

**VISTA** la nota prot. AOOGABMI/109799 del 30/12/2022 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, inerente “Istruzioni operative” per la progettazione e l'attuazione degli interventi di cui alla Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**RICHIAMATA** la delibera del Collegio dei docenti n. 63 del 30/03/2023 di adesione al progetto;

**RICHIAMATA** la delibera n. 44 del 23 maggio 2023 con la quale il Consiglio di Istituto ha approvato il progetto;

**VISTO** l'accordo di concessione prot. AOOGABMI/53373 del 18/03/2023 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'I.I.S. “G. Peano” di Marsico Nuovo per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “NEW APPRENDI-MENTI”, CUP E54D22002790006, identificativo progetto M4C1I1.4-2022-981-P-11742 finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica; Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU; tale accordo costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**PRESO ATTO** che tale accordo costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la determina dirigenziale prot. 3119 del 04.04.2023 di assunzione del progetto al bilancio;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**PRESO ATTO** della necessità di individuare con urgenza personale esperto per la realizzazione di percorsi di mentoring disciplinare e orientamento;

**VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

**VISTI** gli artt. 2222 e segg. c.c.

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 14 del 09.09.2022 con la quale sono stati definiti i criteri per la selezione degli esperti per la progettazione e realizzazione di attività da realizzare con fondi del PNRR Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** il quaderno n° 3 - “Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell'Istruzione;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;



**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025;

**VISTO** il programma annuale 2023 approvato dall'Istituto scolastico con delibera n. 37 del 31/01/2023 ;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi finalizzati alle attività operative strumentali alla gestione delle procedure nell'ambito dell'attuazione del Progetto relativo alla Linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

**CONSIDERATO** che soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la prof.ssa Serafina Rotondaro in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la dirigente scolastica ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica, TITOLO 25, relativo al conferimento degli incarichi individuali

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio urgente di una selezione volta ad attribuire incarichi individuali ad esperti e tutor aventi ad oggetto i percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari previsti dal Progetto *New Apprendi-Menti*;
- L'Avviso di selezione sarà rivolto nell'ordine a:

|  |   |
|--|---|
| a. personale interno all'istituzione scolastica  | Destinatario di Lettera di incarico                           |
| b. personale appartenente ad altra istituzione scolastica<br>o altra Pubblica Amministrazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 | Destinatario di Lettera di incarico di collaborazione plurima |
| c. soggetti privati esterni alla Pubblica Amministrazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165                                     | Destinatario di Contratto di prestazione d'opera              |



- L' Avviso dovrà prevedere il conferimento di incarichi individuali per le figure professionali e attività di seguito indicate:

| TITOLO PERCORSO  | Titoli di accesso/<br>requisiti<br>Attività  | Destinatari                                 | N°<br>edizioni<br>attivabili | Durata<br>singola<br>edizione | Numero<br>esperti e<br>tutor | Compenso  |
|--|--|---|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|---|
| <p><b>La voce:<br/>istruzioni per<br/>l'uso</b><br/>Laboratorio di recitazione e public speaking<br/>n. 1<br/>Laboratorio per Liceo di Marsico Nuovo<br/>n. 1<br/>Laboratorio per Liceo di Viggiano</p>  | <p>Esperto: Diploma Accademia di arte drammatica<br/>Esperienza in laboratori teatrali e public speaking</p> <p>Tutor: laurea congiunta ad esperienza nell'insegnamento preferibilmente in scuole secondarie di II grado (preferibilmente in discipline umanistiche)</p> | 2 Gruppi di 9 studenti/studentesse ciascuno | 2 edizioni                   | 16 ore per ciascuna edizione  | 2 esperti<br>2 tutor         | <p>Euro 73,00/h lordo Stato per esperto</p> <p>Euro 40,00/h lordo stato per tutor</p> |
| <p><b>Problem posing e problem solving</b><br/><br/>Laboratori di problem posing e problem solving nelle discipline Matematica e Scienze<br/><br/>n. 1 laboratorio di Matematica presso il Liceo di Viggiano<br/>n. 2 laboratori (1 di Matematica e 1 di Scienze) presso il Liceo di Marsico Nuovo</p> | <p>Esperto: Laurea in Scienze e Matematica con abilitazione ed esperienza di insegnamento nelle scuole secondarie di II grado nelle classi di concorso A026-A027-A050</p> <p>Tutor: laurea ed esperienza nell'insegnamento in scuole secondarie di II grado</p>          | 3 gruppi di 9 studenti/studentesse ciascuno | 3 edizioni                   | 16 ore per ciascuna edizione  | 3 esperti<br>3 tutor         | <p>Euro 73,00/h lordo Stato per esperto</p> <p>Euro 40,00/h lordo stato per tutor</p> |



|  |  |  |                   |                                     |                              |   |
|--|--|--|-------------------|-------------------------------------|------------------------------|---|
| <p><b>La letteratura in gioco</b></p> <p>Laboratorio per imparare la letteratura italiana attraverso gamification e digital storytelling<br/>n. 1<br/>Laboratorio presso Liceo di Marsico Nuovo n. 1<br/>Laboratorio presso il Liceo di Viggiano</p> | <p>Esperto: Laurea in lettere con abilitazione all'insegnamento nelle classi di concorso A011-A013 ed esperienza nell'innovazione didattica con l'uso del digitale</p> <p>Tutor: Laurea in informatica con esperienza nell'insegnamento nella scuola secondaria di II grado</p>              | <p>2 gruppi di 9 studenti/studentesse ciascuno</p> | <p>2 edizioni</p> | <p>16 ore per ciascuna edizione</p> | <p>2 esperti<br/>2 tutor</p> | <p>Euro 73,00/h lordo Stato per esperto</p> <p>Euro 40,00/h lordo stato per tutor</p> |
| <p><b>Gamifying Literature</b></p> <p>Laboratorio per imparare la letteratura in lingua inglese attraverso la gamification<br/>n. 1<br/>Laboratorio presso Liceo di Marsico Nuovo n. 1<br/>Laboratorio presso il Liceo di Viggiano</p>               | <p>Esperto: Laurea in Lingua e cultura inglese con abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso AB24 con esperienza nell'innovazione didattica con l'uso del digitale</p> <p>Tutor: Laurea in informatica con esperienza nell'insegnamento nella scuola secondaria di II grado</p> | <p>2 gruppi di 9 studenti/studentesse ciascuno</p> | <p>2 edizioni</p> | <p>16 ore per ciascuna edizione</p> | <p>2 esperti<br/>2 tutor</p> | <p>Euro 73,00/h lordo Stato per esperto</p> <p>Euro 40,00/h lordo stato per tutor</p> |

- di approvare l'Avviso pubblico, allegato al presente decreto, per la selezione delle figure professionali sopra indicate;
- di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento all'albo on line dell'Istituzione Scolastica e su Amministrazione Trasparente ai sensi della normativa sulla trasparenza.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**  
**Prof.ssa Serafina Rotondaro**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione disciplinare e norme ad esso connesse