I.I.S. “G. PEANO DI MARSICO NUOVO

ALL. 1

PROPOSTA DI ADOZIONE LIBRI DI TESTO - ANNO SCOLASTICO ……

Il sottoscritto……. Docente di ……., dopo una puntuale verifica dei libri di testo in uso ed un esame analitico delle seguenti proposte editoriali:

Autori	***Titolo***	***Editore***

acquisito il parere favorevole del Consiglio di Classe, riunitosi in data ……, e del Dipartimento disciplinare, riunitosi in data……., propone per la classe ……. per l’anno scolastico l’adozione del seguente libro di testo:

Disciplina	
Autori	
Titolo	
Editore	
Città	
Anno	
Codice	

Le caratteristiche del testo, che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, ai programmi di insegnamento, agli obiettivi della programmazione educativa prevista dal POF sono così riassumibili in relazione ai criteri di valutazione individuati dal Collegio dei docenti:

Qualità del contenuto	Coerenza dei contenuti con le indicazioni Nazionali dei Licei	
	Rigore scientifico nell’impostazione degli argomenti trattati e adeguatatezza rispetto all’età dei destinatari	
	Adeguato sviluppo dei contenuti fondamentali delle singole discipline, pertinenti ed adeguatamente aggiornati, con attenzione a	

	renderne comprensibili i nessi interni e i collegamenti indispensabili con altre discipline	
	Scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della disciplina	
	Coerenza della distribuzione del contenuto nei volumi delle varie classi con le Indicazioni Nazionali dei vari indirizzi liceali e il curricolo di scuola	
	Presenza di comprensibili nessi interni e di collegamenti con altre discipline	
	Presenza di indicazioni bibliografiche, anche con riferimenti on line, per permettere eventuali approfondimenti	
	Validità formativa degli esercizi proposti	
	Presenza nel manuale di contenuti e attività riguardanti l'educazione civica coerenti con quanto stabilito dalle Linee Guida per tale insegnamento	
	Attenzione del manuale alla dimensione europea della formazione	
	Coerenza con il Regolamento di attuazione dell'obbligo d'Istruzione (per il biennio)	
	Coerenza con le esigenze didattiche e formative richieste dall'Esame di Stato	

*** precisare per ogni voce se: 1 adeguato / 2 soddisfacente/ 3 completamente soddisfacente**

Presentazione degli argomenti	Organicità nella presentazione e chiarezza nell'esposizione	
	Qualità dei linguaggi utilizzati sotto ogni aspetto (verbale, iconico, audio, video, etc.)	
	Coerenza del linuaggio utilizzato con l'età degli alunni e con le capacità ad essa corrispondenti, tenendo conto dei linguaggi specifici delle diverse discipline di studio	
	Presenza di un glossario che aiuti a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo	
	Funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi,	

	ecc.)	
	Funzionalità dei caratteri tipografici e dell'impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli, ecc.) che rendono agevole la lettura.	
	Diversificazione nelle modalità di intervento e nell'organizzazione adottata (lavoro individuale, cooperativo, a coppie, per gruppi di allievi) che consente al docente la gestione dell'eterogeneità della classe	
	Assenza di riferimenti a messaggi di tipo pubblicitario, soprattutto se ingannevoli o occulti	

*** precisare per ogni voce se: 1 adeguato / 2 soddisfacente/ 3 completamente soddisfacente**

Inoltre il libro di testo individuato presenta una chiara:

Impostazione metodologica	Sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico	
	Il manuale favorisce l'attività autonoma e la personalizzazione del lavoro degli studenti (ricerca delle informazioni, trattamento dei dati acquisiti)	
	Sono chiari gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo	
	Sono comprensibili i criteri per la verifica delle conoscenze e delle competenze correlate ai suddetti obiettivi	
	Il manuale è idoneo a promuovere il senso della ricerca e a favorire l'acquisizione di un personale metodo di studio, stimolando curiosità e interesse	
	Il mauale indica le fonti alle quali è possibile attingere per eventuali approfondimenti, nel rispetto della vigente normativa sul diritto d'autore	

*** precisare per ogni voce se: 1 adeguato / 2 soddisfacente/ 3 completamente soddisfacente**

Infine il libro di testo è conforme alle ***Caratteristiche tecniche*** e ai ***Criteri giuridici*** previsti dalla normativa vigente ed è integrato e arricchito da:

	Strumenti multimediali (CD, DVD, internet, ecc.) funzionali e integrati con il libro	
	Proposte di attività di laboratorio	
	Eserciziario, in allegato, che consenta di realizzare un'attività educativa diversificata, per la gestione dell'eterogeneità della classe	

Infine si precisa che si propone la nuova edizione del libro di testo per obiettive necessità determinate da:

- □ Sostanziali innovazioni scientifiche / didattiche
- □ Determinanti modifiche al piano di insegnamento programmato
- □ Reali esigenze derivanti dall'offerta formativa e precisamente ……..... ……

Data, ……. Firma ……