

*Pianificazione delle attività di PCTO nei diversi indirizzi:*

LICEO DI MARSICO NUOVO		
CLASSI TERZE		
<b>CLASSE III A</b>  Tutor prof. Valerio Paoliello	Denominazione PCTO	<b>STEM For Everyone</b>
	Numero alunni	14
	Durata (n. ore)	64
	Periodo in cui si realizza	Novembre 2023 – Maggio 2024
	Aziende/Enti/Associazioni	In collaborazione con UNIBAS, Fondazione DiaSorin
	Attività (in classe, stage, ...)	Si svolgeranno sia a distanza sia a scuola
	Obiettivi Formativi	<p><b>Progetto “Mad for Science”:</b> il concorso promosso da Fondazione DiaSorin e <b>accreditato dal Ministero dell’Istruzione e del Merito tra le iniziative per la valorizzazione delle eccellenze per gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado</b>, è valido anche per certificare alcune ore come PCTO. Tutti i team che supereranno la fase di preselezione, in cui una Giuria sceglierà 50 progetti a proprio insindacabile giudizio, potranno procedere nell’elaborazione e sviluppo della loro proposta progettuale: <b>ideare un percorso laboratoriale di 5 esperienze didattiche</b>, in aggiunta a quelle già in uso nell’insegnamento delle Scienze della Vita, e progettare l’implementazione nel laboratorio scientifico già esistente nella loro scuola. Queste ore di progettazione potranno essere certificate come <b>30 ore di PCTO</b>.</p> <p><b>In caso di non ammissione del progetto candidato il Consiglio di classe riprogettare il PCTO.</b></p> <p>Partecipazione al <b>Premio “Asimov”</b> (in collaborazione con UNIBAS Potenza - 30 ore)</p> <p>Corso sulla sicurezza INAIL/MIUR</p>
<b>CLASSE III B</b>  Tutor prof. Vito Mancusi	Denominazione PCTO	<b>STEM For Everyone</b>
	Numero alunni	22
	Durata (n. ore)	54
	Periodo in cui si realizza	Novembre 2023 – Maggio 2024
	Aziende/Enti/Associazioni	In collaborazione con UNIBAS, Fondazione DiaSorin
	Attività (in classe, stage, ...)	Si svolgeranno sia a distanza sia in presenza
	Obiettivi Formativi	<p><b>Progetto “Mad for Science”:</b> il concorso promosso da Fondazione DiaSorin e <b>accreditato dal Ministero dell’Istruzione e del Merito tra le iniziative per la valorizzazione delle eccellenze per gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado</b>, è valido anche per certificare alcune ore come PCTO. Tutti i team che supereranno la fase di preselezione, in cui una Giuria sceglierà 50 progetti a proprio insindacabile giudizio, potranno procedere nell’elaborazione e sviluppo della loro proposta progettuale: <b>ideare un percorso laboratoriale di 5 esperienze didattiche</b>, in aggiunta a quelle già in uso nell’insegnamento delle Scienze della Vita, e progettare l’implementazione nel laboratorio scientifico già esistente nella loro scuola. Queste ore di progettazione potranno essere certificate come <b>30 ore di PCTO</b>.</p> <p><b>In caso di non ammissione del progetto candidato il Consiglio di classe riprogettare il PCTO.</b></p>

		Partecipazione al PLS di Matematica (in collaborazione con UNIBAS Potenza - 20 ore) Corso sulla sicurezza INAIL/MIUR
<b>CLASSE III C</b>	<b>Denominazione PCTO</b>	<b>STEM For Everyone</b>
Tutor prof. Valerio Paoliello	Numero alunni	20
	Durata (n. ore)	34
	Periodo in cui si realizza	Novembre 2023 – Maggio 2024
	Aziende/Enti/Associazioni	In collaborazione con Fondazione DiaSorin
	Attività (in classe, stage, ...)	Si svolgeranno sia a distanza sia a scuola
	Obiettivi Formativi	<b>Progetto “Mad for Science”</b> : il concorso promosso da Fondazione DiaSorin e <b>accreditato dal Ministero dell’Istruzione e del Merito tra le iniziative per la valorizzazione delle eccellenze per gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado</b> , è valido anche per certificare alcune ore come PCTO. Tutti i team che supereranno la fase di preselezione, in cui una Giuria sceglierà 50 progetti a proprio insindacabile giudizio, potranno procedere nell’elaborazione e sviluppo della loro proposta progettuale: <b>ideare un percorso laboratoriale di 5 esperienze didattiche</b> , in aggiunta a quelle già in uso nell’insegnamento delle Scienze della Vita, e progettare l’implementazione nel laboratorio scientifico già esistente nella loro scuola. Queste ore di progettazione potranno essere certificate come <b>30 ore di PCTO</b> . <b>In caso di non ammissione del progetto candidato il Consiglio di classe riprogettare il PCTO.</b> Corso sulla sicurezza INAIL/MIUR
<b>CLASSE III D</b>	<b>Denominazione PCTO</b>	<b>Teacher for a Day</b>
Tutor prof. Mario Chiorazzo	Numero alunni	23
	Durata (n. ore)	44
	Periodo in cui si realizza	Novembre 2023 – Maggio 2024
	Aziende/Enti/Associazioni	In collaborazione con l’Istituto Comprensivo “B. Croce” di Paterno e Marsico Nuovo
	Attività (in classe, stage, ...)	Si svolgeranno sia a scuola che presso la scuola primaria/secondaria di I grado dell’Istituto Comprensivo “B. Croce”.
	Obiettivi Formativi	Il progetto <b>“Teacher for a Day”</b> proposto dalle docenti di lingua straniera riguarda la sensibilizzazione alle lingue straniere (francese o inglese) attraverso attività ludiche e formative da svolgersi presso la scuola primaria e l’insegnamento di una lingua straniera presso la scuola secondaria di I grado. Corso sulla sicurezza INAIL/MIUR
<b>CLASSI QUARTE</b>		
<b>CLASSE IV A</b>	<b>Denominazione PCTO</b>	<b>La Fabbrica delle Idee</b>
Tutor prof. Mario Chiorazzo	Numero alunni	13
	Durata (n. ore)	30 - 40
	Periodo in cui si realizza	Gennaio 2024 – Maggio 2024
	Aziende/Enti/Associazioni	In collaborazione con Polo Bibliotecario di Potenza
	Attività (in classe, stage, ...)	Si svolgeranno in presenza presso il Polo Bibliotecario e a scuola.
	Obiettivi Formativi	Il percorso educativo si svolge all’interno del FabLab allestito all’ultimo piano del Polo bibliotecario. Le attività laboratoriali

		sono orientate allo sviluppo della creatività, delle competenze digitali e dell'apprendere facendo. Nel primo incontro gli studenti sono guidati alla scoperta degli spazi, dei servizi, degli strumenti (sito web, catalogo elettronico, app) e delle risorse (bibliografiche e digitali) del Polo bibliotecario. Nei successivi due incontri gli studenti si addentrano nella tematica della filosofia maker e dell'utilizzo della stampante 3D, passando attraverso la modellazione dell'oggetto in tridimensionale. Negli ultimi due incontri, gli studenti, suddivisi in gruppi, imparano a costruire un vero e proprio robot della serie Lego Mindstorms. imparano a programmarlo e ad utilizzare i sensori di cui è dotato.
<b>CLASSE IV B</b>	<b>Denominazione PCTO</b>	<b>Engineers For a Day</b>
Tutor prof. Vito Mancusi	Numero alunni	23
	Durata (n. ore)	30 - 40
	Periodo in cui si realizza	Dicembre 2023 – Maggio 2024
	Aziende/Enti/Associazioni	In collaborazione con UNIBAS - Facoltà di Ingegneria
	Attività (in classe, stage, ...)	Si svolgeranno sia a scuola che presso i laboratori della Facoltà di Ingegneria dell'UNIBAS
	Obiettivi Formativi	<b>Progetto UNIBAS “Laboratori della scuola di Ingegneria”</b> – Gli alunni, divisi in piccoli gruppi nei vari laboratori di Ingegneria dell'Università degli Studi della Basilicata, attraverso operazioni di misurazione, rilievo, calcolo e simulazione mediante semplici modelli, comprenderanno l'importanza delle discipline ingegneristiche nella salvaguardia e tutela dell'ambiente e del territorio, nella prevenzione e gestione dei rischi naturali e nell'ingegneria civile. Si impegneranno inoltre nella progettazione di strumenti e piccoli modelli a prevenzione del rischio idrogeologico e sismico con uno sguardo rivolto soprattutto alla Basilicata, acquisendo un linguaggio tecnico adeguato e corretto. Queste esperienze permetteranno di sviluppare conoscenze nei settori della salvaguardia e protezione dell'ambiente e del territorio nella prevenzione e gestione dei rischi naturali, ed in problematiche riguardanti la progettazione e la gestione di infrastrutture viarie ed idrauliche. Sarà un'esperienza pratica che aiuterà a collegare in modo tangibile i principi teorici alla pratica ingegneristica, preparando gli allievi a sfide significative in questo settore.
<b>CLASSE IV C</b>	<b>Denominazione PCTO</b>	<b>Engineers For a Day</b>
Tutor prof. Valerio Paoliello	Numero alunni	22
	Durata (n. ore)	30 - 40
	Periodo in cui si realizza	Dicembre 2023 – Maggio 2024
	Aziende/Enti/Associazioni	In collaborazione con UNIBAS - Facoltà di Ingegneria
	Attività (in classe, stage, ...)	Si svolgeranno sia a scuola che presso i laboratori della Facoltà di Ingegneria dell'UNIBAS
	Obiettivi Formativi	<b>Progetto UNIBAS “Laboratori della scuola di Ingegneria”</b> – Gli alunni, divisi in piccoli gruppi nei vari laboratori di Ingegneria dell'Università degli Studi della Basilicata, attraverso operazioni di misurazione, rilievo, calcolo e

		simulazione mediante semplici modelli, comprenderanno l'importanza delle discipline ingegneristiche nella salvaguardia e tutela dell'ambiente e del territorio, nella prevenzione e gestione dei rischi naturali e nell'ingegneria civile. Si impegneranno inoltre nella progettazione di strumenti e piccoli modelli a prevenzione del rischio idrogeologico e sismico con uno sguardo rivolto soprattutto alla Basilicata, acquisendo un linguaggio tecnico adeguato e corretto.
--	--	--

<b>CLASSE IV D</b>  Tutor prof. Mario Chiorazzo	Denominazione PCTO	<b>Guide multilingue per la Val D'Agri - parte 2</b>
	Numero alunni	15
	Durata (n. ore)	30 - 40
	Periodo in cui si realizza	Gennaio 2024 – Maggio 2024
	Aziende/Enti/Associazioni	In collaborazione con Parco Archeologico di Grumentum
	Attività (in classe, stage, ...)	Si svolgeranno sia a scuola che presso il Parco Archeologico di Grumentum.
	Obiettivi Formativi	Il progetto “ <b>Guide multilingue per la Val D'Agri</b> ” da svolgersi in collaborazione con il Parco archeologico di Grumentum propone la realizzazione di contenuti multilingue e multimediali e la creazione di un gioco online basato sul gioco “Antiquitas: ludus grumentum” ideato lo scorso anno. Il progetto prevede anche l'effettuazione di un servizio di guida presso il Parco archeologico per le classi prime e un'uscita didattica con visita di una città turistica in lingua straniera.

### CLASSI QUINTE

<b>CLASSE V A</b>  Tutor prof. Mario Chiorazzo	Denominazione PCTO	<b>Direzione futuro</b>
	Numero alunni	22
	Durata (n. ore)	15
	Periodo in cui si realizza	Dicembre 2023 – Maggio 2024
	Aziende/Enti/Associazioni	In collaborazione con ANPAL Servizi, JA Italia
	Attività (in classe, stage, ...)	Si svolgeranno sia in presenza, in classe, che a distanza su piattaforma dedicata.
	Obiettivi Formativi	Il progetto “ <b>Direzione futuro</b> ” da svolgere con ANPAL Servizi e JA Italia prevede la realizzazione di laboratori per le politiche attive del lavoro, dal taglio teorico-pratico, che sono mirati al trasferimento di informazioni, metodologie e strumenti utili a promuovere negli allievi processi di consapevolezza e atteggiamenti attivi nelle scelte formative e professionali future e a orientarli nel processo di transizione. Esso prevede, inoltre, la partecipazione a webinar e workshop organizzati da JA Italia relativi anch'essi al tema dell'orientamento al lavoro

<b>CLASSE V B</b>  Tutor prof. Vito Mancusi	Denominazione PCTO	<b>Direzione futuro</b>
	Numero alunni	16
	Durata (n. ore)	15
	Periodo in cui si realizza	Dicembre 2023 – Maggio 2024
	Aziende/Enti/Associazioni	In collaborazione con ANPAL Servizi, JA Italia
	Attività (in classe, stage, ...)	Si svolgeranno sia in presenza, in classe, che a distanza su piattaforma dedicata.
	Obiettivi Formativi	Il progetto “ <b>Direzione futuro</b> ” da svolgere con ANPAL Servizi e JA Italia prevede la realizzazione di laboratori per le politiche attive del lavoro, dal taglio teorico-pratico, che sono mirati al trasferimento di informazioni, metodologie e strumenti utili a

		promuovere negli allievi processi di consapevolezza e atteggiamenti attivi nelle scelte formative e professionali future e a orientarli nel processo di transizione. Esso prevede, inoltre, la partecipazione a webinar e workshop organizzati da JA Italia relativi anch'essi al tema dell'orientamento al lavoro
<b>CLASSE V C</b>	<b>Denominazione PCTO</b>	<b>Direzione futuro</b>
Tutor prof. Valerio Paoliello	Numero alunni	16
	Durata (n. ore)	15
	Periodo in cui si realizza	Dicembre 2023 – Maggio 2024
	Aziende/Enti/Associazioni	In collaborazione con ANPAL Servizi, JA Italia
	Attività (in classe, stage, ...)	Si svolgeranno sia in presenza, in classe, che a distanza su piattaforma dedicata.
	Obiettivi Formativi	Il progetto “ <b>Direzione futuro</b> ” da svolgere con ANPAL Servizi e JA Italia prevede la realizzazione di laboratori per le politiche attive del lavoro, dal taglio teorico-pratico, che sono mirati al trasferimento di informazioni, metodologie e strumenti utili a promuovere negli allievi processi di consapevolezza e atteggiamenti attivi nelle scelte formative e professionali future e a orientarli nel processo di transizione. Esso prevede, inoltre, la partecipazione a webinar e workshop organizzati da JA Italia relativi anch'essi al tema dell'orientamento al lavoro
<b>CLASSE V D</b>	<b>Denominazione PCTO</b>	<b>Direzione futuro</b>
Tutor prof.ssa Patrizia Perrone	Numero alunni	24
	Durata (n. ore)	15
	Periodo in cui si realizza	Dicembre 2023 – Maggio 2024
	Aziende/Enti/Associazioni	In collaborazione con ANPAL Servizi, JA Italia
	Attività (in classe, stage, ...)	Si svolgeranno sia in presenza, in classe, che a distanza su piattaforma dedicata.
	Obiettivi Formativi	Il progetto “ <b>Direzione futuro</b> ” da svolgere con ANPAL Servizi e JA Italia prevede la realizzazione di laboratori per le politiche attive del lavoro, dal taglio teorico-pratico, che sono mirati al trasferimento di informazioni, metodologie e strumenti utili a promuovere negli allievi processi di consapevolezza e atteggiamenti attivi nelle scelte formative e professionali future e a orientarli nel processo di transizione. Esso prevede, inoltre, la partecipazione a webinar e workshop organizzati da JA Italia relativi anch'essi al tema dell'orientamento al lavoro

<b>LICEO DI VIGGIANO</b>		
<b>CLASSI TERZE</b>		
<b>Classe I A - Liceo classico</b>  <b>Tutor interno: Prof.ssa Portantieri I.</b>	<b>Denominazione PCTO</b>	<b>Media Education Lab Web radio, linguaggio cinematografico</b>
	<b>Numero alunni</b>	13
	<b>Durata (n. ore)</b>	74
	<b>Periodo in cui si realizza</b>	dicembre 2023-maggio 2024
	<b>Aziende/Enti/Associazioni</b>	- Noeltan Arts - FEEM

	<b>Obiettivi formativi</b>	Il progetto è finalizzato a stimolare un uso attivo, critico e consapevole del linguaggio dei digital media da parte degli studenti, mediante la creazione di una Web radio d'istituto e la partecipazione al progetto del MIM "Il cinema e l'Audiovisivo a scuola - Progetti di rilevanza territoriale". Attraverso il learning by doing gli studenti saranno protagonisti dell'attività formativa, concorrendo in modo attivo e fattivo alla realizzazione della Web Radio e alla scelta e elaborazione dei contenuti da divulgare. L'attività rappresenterà una sperimentazione concreta delle modalità operative, delle responsabilità e delle dinamiche proprie di una redazione web radio, che concorrerà in modo significativo alla costruzione del sé, allo sviluppo di competenze organizzative, gestionali, di team working e relazionali, nonché a valorizzare la creatività e a favorire un approccio critico all'informazione e all'uso dei media. La proposta progettuale sarà completata da un laboratorio cinematografico finalizzato all'alfabetizzazione alle immagini in movimento e alla realizzazione di un progetto di cinema ecologico che vedrà coinvolti gli studenti nella produzione di un cortometraggio tematico. I temi del progetto seguiranno gli obiettivi dell'Agenda 2030 ONU con un focus sui seguenti temi: educazione all'ambiente, allo sviluppo sostenibile, alla legalità, all'inclusione sociale e alle pari opportunità
	<b>Attività formativa</b>	- Lezioni frontali e laboratoriali tenute dagli esperti della FEEM e della Noeltan srl
	<b>Denominazione PCTO</b>	<b>Mettiamoci in gioco!</b>
	<b>Numero alunni</b>	18
	<b>Durata (n. ore)</b>	53
	<b>Periodo in cui si realizza</b>	dicembre 2023 - maggio 2024
	<b>Aziende/Enti/ Associazioni</b>	Istituto Comprensivo De Lorenzo -Scuola dell'infanzia di Viggiano
<b>Classe III B - Liceo delle scienze umane</b>  <b>Tutor Interno: prof.ssa Profita E.</b>	<b>Obiettivi formativi</b>	L'attività formativa è finalizzata a fornire un quadro comparativo delle metodologie pedagogiche che comprendono modelli, strategie e tecniche di insegnamento finalizzate a facilitare il processo di apprendimento. Gli studenti avranno modo di sperimentare praticamente l'applicazione e l'efficacia delle metodologie analizzate, attraverso lezioni propedeutiche svolte in classe, attività di osservazione sistematica e laboratori da svolgere presso la scuola convenzionata. La pratica di laboratorio sarà finalizzata a progettare dei giochi didattici ispirati alle teorie di Bruner e Vygotskij mediante l'utilizzo di strumenti digitali, software e altri applicativi. A completamento del percorso gli alunni seguiranno un minicorso sulla sicurezza, della durata di quattro ore, finalizzato a promuovere nello studente l'acquisizione di comportamenti rispettosi delle norme di sicurezza in ambito lavorativo.
	<b>Attività formativa</b>	- Lezioni frontali e interattive - Incontri con esperti

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratori</li> <li>- Stage presso la Scuola dell'infanzia</li> <li>- Lezioni interattive curricolari a carattere interdisciplinare</li> </ul>
<b>Classe III C - Liceo delle scienze umane</b>  <b>Tutor Interno: prof.ssa Figliolia A.</b>	<b>Denominazione PCTO</b>	<b>CreativaMENTE...insieme!</b>
	<b>Numero alunni</b>	13
	<b>Durata (n. ore)</b>	50
	<b>Periodo in cui si realizza</b>	gennaio-maggio 2024
	<b>Aziende/Enti/ Associazioni</b>	Cooperativa sociale terre joniche - libera terra - I.C. De Lorenzo scuola primaria - Viggiano Società cooperativa m.e.t.a. a.r.l. Formazione in e-learning: piattaforma asl MI
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il progetto ha come finalità primaria quella di far acquisire allo studente conoscenze, abilità e competenze adeguate al proseguimento degli studi, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro. Le attività hanno prioritariamente una funzione di orientamento, avvicinando gli studenti al mondo del lavoro come prospettiva di un possibile futuro percorso professionale. Tale finalità sarà perseguita attraverso una prima esperienza che vedrà gli studenti coinvolti nel progetto E!state Liberi!, Scuola, volto alla valorizzazione e alla promozione del riutilizzo sociale dei beni confiscati, nonché a sensibilizzare gli studenti ai temi dell'antimafia sociale. Nello specifico, gli studenti saranno accompagnati da esperti del settore a svolgere attività didattiche presso l'area confiscata della Cooperativa Sociale terre Joniche-Libera Terra, destinata ad attività sociali.</p> <p>Il percorso prevederà, altresì, un tirocinio formativo presso le scuole dell'infanzia di Viggiano e Brienza che permetterà agli studenti di approcciarsi al mondo dell'infanzia, conoscere le figure professionali che operano nella scuola e le fasi del processo educativo, nonché a realizzare percorsi formativi in cui mettere in campo le competenze disciplinari e interdisciplinari. Al termine del tirocinio sono previste attività di verifica delle competenze acquisite.</p> <p>A completamento del percorso gli alunni seguiranno un minicorso sulla sicurezza, della durata di quattro ore, finalizzato a promuovere nello studente l'acquisizione di comportamenti rispettosi delle norme di sicurezza in ambito lavorativo.</p>	
<b>Attività formativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali e interattive</li> <li>- Incontri con esperti</li> <li>- Laboratori</li> <li>- Stage presso la Scuola dell'infanzia</li> <li>- Lezioni interattive curricolari a carattere interdisciplinare</li> </ul>	
<b>CLASSI QUARTE</b>		
	<b>Denominazione PCTO</b>	<b>Media Education Lab Giornale scolastico, linguaggio cinematografico</b>

<b>Classe II A – Liceo classico</b>  <b>Tutor interno: Prof.ssa Portantieri I.</b>	<b>Numero alunni</b>	11
	<b>Durata (n. ore)</b>	72
	<b>Periodo in cui si realizza</b>	dicembre 2023/maggio2024
	<b>Aziende/Enti/ Associazioni</b>	- FEEM - NOELTAN ARTS
	<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il progetto è finalizzato a stimolare un uso attivo, critico e consapevole del linguaggio dei media digitali da parte degli studenti, attraverso la creazione di una Web radio d'istituto e la partecipazione al progetto del MIM "Il cinema e l'Audiovisivo a scuola - Progetti di rilevanza territoriale". L'ideazione di un giornalino scolastico costituisce un'attività didattica ricca di potenzialità formative, in grado di potenziare le competenze comunicative degli studenti e di favorire il lavoro di gruppo in vista di un obiettivo comune.</p> <p>L'utilizzo di differenti tipologie testuali incrementerà la motivazione ad esprimersi e a sperimentare forme di scrittura diverse da quelle solitamente praticate a scuola. Descrizioni, riflessioni, relazioni, indagini, resoconti di attività scolastiche, esperimenti di scrittura creativa e tutto quello che verrà prodotto dagli studenti, che solitamente resta "nascosto" nei loro quaderni, avrà la possibilità di valicare le mura delle aule e raggiungere il pubblico dei coetanei, delle famiglie e di tutto il personale della scuola.</p> <p>La proposta progettuale sarà completata da un laboratorio cinematografico finalizzato all'alfabetizzazione alle immagini in movimento e alla realizzazione di un progetto di cinema ecologico che vedrà coinvolti gli studenti nella produzione di un cortometraggio tematico. I temi del progetto seguiranno gli obiettivi dell'Agenda 2030 ONU con un focus sulle seguenti tematiche: educazione all'ambiente, allo sviluppo sostenibile, alla legalità, all'inclusione sociale e alle pari opportunità.</p>
<b>Attività formativa</b>	Attività predisposte da: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personale della FEEM esperto in comunicazione digitale;</li> <li>- Sceneggiatori</li> <li>- Registi</li> <li>- Lezioni interattive curricolari a carattere interdisciplinare.</li> </ul>	
<b>Classe IV B – Liceo delle scienze umane</b>  <b>Tutor Interno: prof.ssa Profita E.</b>	<b>Denominazione PCTO</b>	<b>DiversaMente</b>
	<b>Numero alunni</b>	22
	<b>Durata (n. ore)</b>	45
	<b>Periodo in cui si realizza</b>	dicembre 2023 - maggio 2024
	<b>Aziende/Enti/ Associazioni</b>	Il Girasole Società Cooperativa Sociale (Moliterno)
	<b>Obiettivi formativi</b>	L'obiettivo del percorso è quello di sensibilizzare gli studenti alla diversità, analizzata da una prospettiva sociale, psicologica e culturale.



		Attraverso lo studio della disabilità e delle politiche sociali volte a garantire l'inclusione sociale e lavorativa delle persone svantaggiate (disabili, immigrati, persone in stato di povertà, etc.), gli studenti si misureranno con temi di attualità e acquisiranno maggiore consapevolezza delle politiche di Welfare in atto sia in Italia sia in Europa.
	<b>Attività formativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali e interattive</li> <li>- Incontri con esperti</li> <li>- Laboratori</li> <li>- Stage presso Il Girasole Società Cooperativa Sociale</li> <li>- Lezioni interattive curriculari a carattere interdisciplinare.</li> </ul>

### CLASSI QUINTE

<p><b>Classe III A - Liceo classico</b></p> <p><b>Tutor interno: Prof.ssa Portantieri I.</b></p>	<b>Denominazione PCTO</b>	<b>Smart Grumentum: il museo raccontato ai bambini</b>
	<b>Numero alunni</b>	21
	<b>Durata (n. ore)</b>	15 circa
	<b>Periodo in cui si realizza</b>	Gennaio-maggio 2024
	<b>Aziende/Enti/ Associazioni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PARCO ARCHEOLOGICO GRUMENTUM</li> <li>- FEEM</li> </ul>
	<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il progetto, in continuità con quanto realizzato nel corso degli anni precedenti, si propone di valorizzare il Museo e il Parco Archeologico di Grumentum rendendolo accessibile ai più piccoli.</p> <p>Utilizzando il digital storytelling, gli studenti potranno “costruire una narrazione” del museo capace di suscitare emozioni. Integrare lo storytelling nel museo nasce dall’idea delle narrative museali, in base alla quale il museo viene concepito come un insieme di storie influenzate dalle idee di chi ha creato le opere, collezionate, selezionate ed esposte. Perciò è lecito pensare che dietro ad una collezione museale ci sia una storia da raccontare. Fare storytelling, scegliendo come destinatari i bambini, significa avvicinarli alla conoscenza di un bene culturale locale, attraverso la progettazione di percorsi esperienziali e laboratori a tema in cui la narrazione, il gioco e l’intrattenimento diventano centrali e utili per far acquisire conoscenze e competenze.</p> <p>Gli studenti si serviranno di strumenti tecnologici e di forme di comunicazione digitale per creare contenuti e per rendere “agevole” e “fruibile” il museo archeologico, dando prova di padroneggiare sia competenze</p>

		digitali sia organizzative e imprenditoriali.
	<b>Attività formativa</b>	- Lezioni interattive e laboratoriali di esperti - Lezioni interattive curriculari a carattere interdisciplinare
<b>Classe V B – Liceo delle scienze umane</b>  <b>Tutor Interno: prof.ssa Figliolia A.</b>	<b>Denominazione PCTO</b>	<b>MAESTRI DI DOMANI</b>
	<b>Numero alunni</b>	16
	<b>Durata (n. ore)</b>	40
	<b>Periodo in cui si realizza</b>	gennaio-maggio 2024
	<b>Aziende/Enti/ Associazioni</b>	- Scuola Primaria De Lorenzo - Viggiano - C.E.A.S. Oasi Faggeto - U.I.C.I. Potenza
	<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il progetto ha come finalità primaria quella di far acquisire allo studente conoscenze, abilità e competenze adeguate al proseguimento degli studi, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro. Le attività hanno prioritariamente una funzione di orientamento in quanto avvicinano gli studenti al mondo del lavoro come prospettiva di un possibile futuro percorso professionale.</p> <p>Il percorso sarà incentrato su di un tirocinio formativo presso le scuole dell'infanzia di Viggiano e Brienza che permetterà agli studenti di approcciarsi al mondo dell'infanzia e di conoscere le figure professionali che operano nella scuola e le fasi del percorso educativo, nonché di realizzare percorsi formativi in cui mettere in campo le competenze disciplinari e interdisciplinari. Il progetto prevede, altresì, un corso di apprendimento del metodo di scrittura e lettura Braille, organizzato dall'Unione dei Ciechi e degli Ipovedenti di Potenza. Al termine del tirocinio sono previste attività di verifica delle competenze acquisite.</p>
<b>Attività formativa</b>	<p>Lezioni frontali e interattive</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incontri con esperti</li> <li>- Laboratori</li> <li>- Stage presso gli enti convenzionati</li> <li>- Lezioni interattive curriculari a carattere interdisciplinare</li> </ul>	