

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE (\*)**

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>TRAGUARDI DI COMPETENZE</b>	<b>LIVELLI DI COMPETENZA</b>			
		<b>LIVELLO AVANZATO</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b>	<b>LIVELLO BASE L2</b>	<b>LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO</b>
		<b>8 &lt; voto ≤ 10</b>	<b>7 ≤ voto ≤ 8</b>	<b>6 ≤ voto &lt; 7</b>	<b>voto &lt; 6</b>
<b>COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Collocare nel tempo e nello spazio, in senso diacronico e sincronico, fatti, eventi, elementi strutturali delle civiltà prese in considerazione elementi.</b></li> <li>• <b>Mettere in relazione e confrontare elementi strutturali delle civiltà studiate, modificazioni e trasformazioni, individuando nessi causa/effetto e premessa/conseguenza e ripercussioni nei tempi successivi</b></li> <li>• <b>Individuare le tracce della storia nel proprio territorio e rapportarle al quadro socio-storico generale</b></li> <li>• <b>Argomentare sul valore della memoria delle violazioni di diritti dei popoli per non ripetere gli errori del passato</b></li> <li>• <b>Individuare le interazioni uomo-</b></li> </ul>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e bene organizzate.</p> <p>Lo/a studente/ssa sa recuperare, metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</p> <p>Lo/a studente/ssa mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze vissute.</p> <p>Sa trasferire le abilità in contesti</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate.</p> <p>Lo/a studente/ssa sa recuperare, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nello studio e nel lavoro.</p> <p>Lo/a studente/ssa mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate.</p> <p>Lo/a studente/ssa sa recuperarle in modo abbastanza autonomo e utilizzarle nel lavoro</p> <p>Lo/a studente/ssa mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto dell'insegnante e autonomamente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dall'insegnante</p> <p>Lo/a studente/ssa mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e vicini alla propria esperienza, altrimenti con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Lo/a studente/ssa non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e raramente rivela consapevolezza e capacità di riflessione</p>

<p><b>ambiente e proporre regole per rispettare le risorse e i beni dell'ambiente naturale e di quello antropizzato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Individuare nella storia del passato le possibili premesse di situazioni della contemporaneità e dell'attualità</b></li> <li>• <b>Comprendere testi descrittivi e argomentativi</b></li> <li>• <b>Descrivere i principali eventi storici utilizzando in modo appropriato la terminologia specifica</b></li> <li>• <b>Stabilire nessi tra la letteratura e altre discipline o sistemi linguistici</b></li> <li>• <b>Argomentare il proprio punto di vista, dopo essersi adeguatamente documentati, considerando e comprendendo le diverse posizioni</b></li> <li>• <b>Organizzare, e rielaborare e interpretare le informazioni anche con l'aiuto di strategie metodologiche (appunti, scalette,</b></li> </ul>	<p>nuovi. Porta contributi personali e originali.</p> <p>Lo/a studente/ssa adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni portando contributi personali e originali.</p> <p>Si assume responsabilità verso lo studio, il lavoro, le altre persone ed esercita influenza positiva sul gruppo</p>	<p>Lo/a studente/ssa adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne piena consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.</p> <p>Mostra capacità di rielaborazione dei contenuti appresi.</p> <p>Si assume responsabilità verso lo studio, il lavoro e le altre persone</p>	<p>Lo/a studente/ssa adotta generalmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.</p> <p>Assume le responsabilità che gli/le vengono affidate.</p>	<p>in materia, e solo con lo stimolo del docente.</p> <p>Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.</p>
--	---	---	---	--

<p>schematizzazioni, mappe concettuali)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare strumenti culturali (dizionari, browser, motori di ricerca, biblioteche, bibliografie, indici, sussidi grafici e cartografici)</li><li>• Partecipare a gruppi di lavoro proponendo e negoziando idee e progetti</li><li>• Individuare problemi e applicare corrette procedure risolutive.</li><li>• Prendere decisioni valutando tra diverse possibilità e strategie</li><li>• Rispettare le regole e i ruoli del gioco motorio e sportivo e contribuire positivamente alle dinamiche di gruppo</li><li>• Riconoscere il valore della pratica sportiva per il benessere proprio e altrui e assumere comportamenti consoni, in rapporto alle potenzialità e ai limiti del proprio corpo</li><li>• Argomentare sul valore della memoria delle violazioni di diritti dei popoli per non ripetere gli errori del passato Individuare nella storia del passato le possibili premesse di situazioni della contemporaneità e dell'attualità</li></ul>				
---	--	--	--	--

- **Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro**
- **Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali**
- **Confrontare e comparare le diverse forme di energia individuando, anche sotto il profilo economico ed ambientale, i vantaggi e gli svantaggi**
- **Confrontare e comparare le diverse forme di energia individuando, anche sotto il profilo economico ed ambientale, i vantaggi e gli svantaggi**

Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e bene organizzate.  
Lo/a studente/ssa sa recuperare, metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.

Lo/a studente/ssa mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze vissute.

Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali.

Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate.  
Lo/a studente/ssa sa recuperare, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.

Lo/a studente/ssa mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.

Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate.  
Lo/a studente/ssa sa recuperarle in modo abbastanza autonomo e utilizzarle nel lavoro

Lo/a studente/ssa mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto dell'insegnante e autonomamente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti

Lo/a studente/ssa adotta generalmente comportamenti e atteggiamenti

Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dall'insegnante

Lo/a studente/ssa mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e vicini alla propria esperienza, altrimenti con l'aiuto dell'insegnante.

Lo/a studente/ssa non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e raramente rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, e solo con lo stimolo del docente.

		<p>Lo/a studente/ssa adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni portando contributi personali e originali.</p> <p>Si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone ed esercita influenza positiva sul gruppo</p>	<p>Lo/a studente/ssa adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne piena consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.</p> <p>Mostra capacità di rielaborazione dei contenuti appresi.</p>	<p>coerenti con l'educazione civica e mostra di averne consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.</p> <p>Assume le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	<p>Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.</p>
--	--	--	---	--	--

- **interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative osservando un registro adeguato al contesto e ai destinatari;**
- **sa interpretare un testo in riferimento sia al suo contesto sia al suo significato per il nostro tempo;**
- **elabora una tesi e formula giudizi critici.**
- **Conoscere e utilizzare la strumentazione informatica**
- **Usare consapevolmente computer e rete**
- **Accedere in sicurezza e correttamente alla rete internet**
- **Elaborare informazioni trovate in rete**
- **produce testi multimediali, utilizzando l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori;**
- 

Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e bene organizzate.

Lo/a studente/ssa sa recuperare, metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.

Lo/a studente/ssa mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze vissute.

Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali.

Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate.

Lo/a studente/ssa sa recuperare, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.

Lo/a studente/ssa mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.

Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate.

Lo/a studente/ssa sa recuperarle in modo abbastanza autonomo e utilizzarle nel lavoro

Lo/a studente/ssa mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto dell'insegnante e autonomamente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti

Lo/a studente/ssa adotta generalmente comportamenti e atteggiamenti

Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dall'insegnante

Lo/a studente/ssa mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e vicini alla propria esperienza, altrimenti con l'aiuto dell'insegnante.

Lo/a studente/ssa non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e raramente rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, e solo con lo stimolo del docente.

		<p>Lo/a studente/ssa adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni portando contributi personali e originali.</p> <p>Si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone ed esercita influenza positiva sul gruppo</p>	<p>Lo/a studente/ssa adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne piena consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.</p> <p>Mostra capacità di rielaborazione dei contenuti appresi.</p>	<p>coerenti con l'educazione civica e mostra di averne consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.</p> <p>Assume le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	<p>Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.</p>
--	--	--	---	--	--

(\*) Per ogni annualità si terrà conto del raggiungimento delle competenze di cittadinanza trasversali secondo i livelli definiti nel [CURRICOLO VERTICALE DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA](#)

(\*) Per ogni annualità si terrà conto del raggiungimento delle competenze di cittadinanza trasversali secondo i livelli definiti nel **CURRICOLO VERTICALE DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA**

<b>RUBRICA PER LA VALUTAZIONE FINALE DEGLI APPRENDIMENTI</b>	
<b>LIVELLO</b>	<b>DESCRITTORI (livelli di padronanza)</b>
<b>LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO L1 ( voto &lt; 6 )</b>	Lo/a studente/ssa non è in grado di affrontare e risolvere i compiti proposti, neppure mettendo in atto procedure semplici ed essenziali e non agisce in modo autonomo e consapevole.
<b>LIVELLO BASE L2 ( 6 ≤ voto &lt; 7 )</b>	Lo/a studente/ssa svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere competenze, conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure di base.
<b>LIVELLO INTERMEDIO L3 ( 7 ≤ voto ≤ 8 )</b>	Lo/a studente/ssa svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le competenze, le conoscenze e le abilità acquisite; sa interagire positivamente con gli altri.
<b>LIVELLO AVANZATO L4 ( 8 &lt; voto ≤ 10 )</b>	Lo/a studente/ssa svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle competenze, conoscenze e abilità, talvolta con spunti di originalità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni, rispettando nel contempo quelle degli altri, sa assumere autonomamente decisioni consapevoli e interagire responsabilmente e positivamente con gli altri.