



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

### Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

### Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

### Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

### Importo totale richiesto per il progetto

31.033,02 €

## Dati del proponente

### Denominazione scuola/ITS

I.I.S. "G. PEANO" MARSICO NUOVO

### Codice meccanografico scuola/Codice ITS

PZIS01900C

### Città

MARSICO NUOVO

### Provincia

POTENZA

## Legale Rappresentante

### Nome

SERAFINA

### Cognome

ROTONDARO

### Codice fiscale

RTNSFN64S45I426R

### Email

serafina.rotondaro@istruzione.it

### Telefono

3471825032

## Referente del progetto

### Nome

SERAFINA

### Cognome

ROTONDARO

### Codice Fiscale

RTNSFN64S45I426R

**Email**

serafina.rotondaro@istruzione.it

**Telefono**

3471825032

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

E34D23005420006

### Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-42343

**Titolo progetto**

DigComp for better learning and easy working

**Descrizione progetto**

Tenuto conto di quanto previsto dal D.M. 66/2023, la formazione per la transizione digitale coinvolgerà tutto il personale scolastico e si articolerà in percorsi, erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti, in modalità ibrida (in presenza e on line), finalizzati al potenziamento delle competenze digitali in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di attestazione o, eventualmente, di certificazione internazionale di alfabetizzazione Eipass 7 moduli standard, riconosciuta dal MIM, che attesta il possesso delle competenze intermedie nell'utilizzo degli strumenti dell'ICT e costituisce titolo valido per il riconoscimento di punteggio nell'ambito scolastico, universitario e concorsuale. Sono previsti, inoltre, percorsi, erogati con le stesse modalità (gruppi di almeno 15 in modalità ibrida), sull'uso nella didattica degli strumenti digitali, della realtà aumentata, del metaverso e dell'intelligenza artificiale (IA). L'utilizzo consapevole di tali strumenti aiuterà i docenti ad ottimizzare l'organizzazione del lavoro, a migliorare l'efficacia delle attività didattiche, a personalizzare l'apprendimento e a facilitare il monitoraggio dei progressi degli alunni. I percorsi sulla realtà aumentata e sull'IA proporranno l'implementazione di soluzioni per supportare il lavoro e migliorare la qualità dell'insegnamento rendendo nel contempo più avvincente l'esperienza dell'imparare. Oltre ai percorsi formativi, saranno realizzati, in presenza, laboratori di formazione sul campo, rivolti a gruppi di almeno 5 unità, consistenti in incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento tenuti da esperti in possesso di comprovate competenze digitali e didattiche finalizzati all'utilizzo efficace di tecnologie e metodologie didattiche innovative in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione. Anche il personale ATA sarà coinvolto in workshop interattivi per l'apprendimento pratico di strumenti digitali e piattaforme per il lavoro quotidiano, avranno il supporto personalizzato da parte di tutor ed esperti per affrontare le sfide specifiche che potrebbe incontrare durante la transizione digitale. Le attività si baseranno sulla simulazione di casi pratici finalizzati a facilitare l'adozione di strumenti digitali per migliorare la comunicazione interna ed esterna, implementare soluzioni digitali per automatizzare processi amministrativi, migliorare pratiche di sicurezza informatica per garantire la protezione dei dati. Si punterà a realizzare una comunità di pratiche per l'apprendimento, la cui animazione sarà affidata ad un gruppo di tutor interni integrato da esperti esterni, il cui compito sarà quello di favorire la ricerca, la produzione, lo scambio di pratiche innovative riguardanti la transizione digitale all'interno della scuola, sia per quanto concerne gli aspetti organizzativi, tecnici e amministrativo-contabili, sia per quanto riguarda la didattica. L'apprendimento fra pari favorirà lo sviluppo professionale continuo e, nell'ambito della didattica, lo sviluppo di un curriculum scolastico per le competenze digitali sul quale la scuola sta già lavorando.

**Data inizio progetto prevista**

07/12/2023

**Data fine progetto prevista**

30/09/2025

## Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

---

**Intervento:**

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

**Descrizione:**

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

**Partner**

No

## Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		5.241,60 €	3	Compilato	15.724,80 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	3.276,00 €	4	Compilato	13.104,00 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	2.204,22 €	1	Completato	2.204,22 €

### Totale richiesto per l'intervento

31.033,02 €

## Progetto

**Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.**

I fabbisogni del personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali spaziano dalla padronanza delle tecnologie educative alla gestione della sicurezza online e all'integrazione di strumenti digitali, della realtà aumentata, del metaverso e dell'intelligenza artificiale nell'insegnamento e nella gestione amministrativo-contabile. L'esigenza è quella di adattare la formazione allo sviluppo delle nuove tecnologie in continua evoluzione che richiedono competenze sempre aggiornate.

### Ambiti tematici della formazione programmata

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti

- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- Altro

**Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.**

Il piano di formazione prevede percorsi di formazione sulla transizione digitale, laboratori di formazione sul campo e comunità di pratiche per l'apprendimento. I percorsi di formazione riguarderanno i seguenti ambiti: 1) potenziamento delle competenze digitali previste dai quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2 per migliorare i processi lavorativi di docenti e ATA; 2) utilizzo delle soluzioni digitali per migliorare la pratica didattica e i processi di apprendimento; 3) realtà aumentata, metaverso e IA come strumenti per l'insegnamento, con attenzione anche alle implicazioni etiche e alle soluzioni che consentono di innovare la didattica rendendo gli apprendimenti più significativi e il lavoro dei docenti più semplice e motivante. I percorsi sulle competenze digitali tratteranno, a grandi linee, i seguenti argomenti: 1. I fondamenti dell'ICT 2. Navigare e cercare informazioni sul Web 3. Comunicare e collaborare in Rete 4. Sicurezza informatica 5. Elaborazione testi 6. Foglio di calcolo 7. Presentazione 9. PEC, firma elettronica e archiviazione dei documenti digitali 10. Il Codice dell'Amministrazione Digitale 11. La protezione dei dati personali: il GDPR 12. Amministrazione trasparente I percorsi formativi sull'uso delle nuove tecnologie in generale, della realtà aumentata, del metaverso e dell'IA intendono fornire ai partecipanti gli strumenti necessari per organizzare, gestire didatticamente e tecnicamente gli ambienti di apprendimento innovativi realizzati con l'investimento Scuola 4.0 del PNRR, a partire da scelte di innovazione di carattere metodologico, pedagogico, didattico e organizzativo. Attraverso una combinazione di sessioni teoriche e pratiche, i partecipanti impareranno come integrare strumenti digitali, piattaforme online e approcci pedagogici innovativi per ottimizzare l'esperienza di apprendimento degli studenti. Gli obiettivi dei percorsi formativi finalizzati al miglioramento delle pratiche didattiche sono: Conoscere le innovazioni didattiche, pedagogiche, organizzative e metodologiche più diffuse Conoscere le modalità organizzative e l'utilizzo di spazi e strumenti flessibili Favorire l'apprendimento attraverso uno spazio attrezzato COMPETENZE DigComp che i percorsi intendono potenziare: Collaborazione professionale Creazione e utilizzo delle risorse digitali Apprendimento collaborativo Partecipazione attiva Contenuti Introduzione agli ambienti di apprendimento innovativi Principi di design pedagogico Tecnologie digitali per l'educazione con riferimento anche alla realtà aumentata e all'IA Metodologie innovative (es. Problem Based Learning (PBL), l'inquiry based learning, il storytelling, il problem solving, il making, il tinkering e la gamification) Buone pratiche Creazione di contenuti digitali Lo spazio terzo educatore Risultati attesi: i docenti dovranno apprendere gli strumenti digitali e le competenze necessarie per creare ambienti di apprendimento coinvolgenti e inclusivi, che stimolino la curiosità, la creatività e il pensiero critico degli studenti. I percorsi formativi si articoleranno in sessioni di formazione e workshop (in presenza e on line) in cui i partecipanti impareranno a integrare in modo efficace le tecnologie emergenti nelle loro pratiche didattiche, con particolare riguardo alle STEAM. I laboratori sul campo, invece, vedranno l'affiancamento dei docenti da parte di tutor ed esperti nell'applicazione in aula delle metodologie e degli strumenti digitali appresi; il personale amministrativo e tecnico sarà anch'esso affiancato da esperti nello studio e soluzione di casi pratici relativi alla gestione delle piattaforme per l'attività negoziale, alla gestione della privacy, alla sicurezza informatica, alla trasparenza, al protocollo informatico, etc.

**Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.**

Si prevedono collaborazioni con Università, Centri di ricerca, Enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica nelle scuole da individuare dopo l'autorizzazione del progetto.

## Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento

Per le attività della comunità di pratiche saranno individuati formatori tutor interni che, con l'eventuale supporto di esperti esterni, condivideranno con i colleghi pratiche didattiche, amministrative e tecniche attraverso incontri in cui si simuleranno casi pratici. Il gruppo dei docenti dovrà produrre, condividere e scambiare UdA finalizzate a favorire la transizione digitale e lo sviluppo del curriculum digitale di scuola; quello degli assistenti amministrativi e quello degli assistenti tecnici dovranno produrre, condividere e scambiare buone pratiche nella gestione dei diversi settori amministrativi (alunni, personale, affari generali, attività negoziale) e dei laboratori informatici, così da sviluppare una maggiore consapevolezza degli effetti sul lavoro scolastico della transizione digitale in atto. La Comunità di pratiche, sia quella dei docenti che quella del personale ATA, realizzerà tavoli di lavoro congiunti con altre scuole che si renderanno disponibili allo scambio e alla condivisione di buone pratiche.

## Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

### Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	24	3.744,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				1.497,60 €
				Importo totale attività	5.241,60 €

#### Numero di edizioni dell'attività

3

#### Numero di partecipanti complessivi alle attività

45

#### Importo totale (numero edizioni)

15.724,80 €

## Attività: Laboratori di formazione sul campo

### Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace

delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

## Ulteriori dettagli

### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

## Dati finanziari

### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	15	2.340,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				936,00 €
				Importo totale attività	3.276,00 €

### Numero di edizioni dell'attività

4

### Numero di partecipanti complessivi alle attività

20

### Importo totale (numero edizioni)

13.104,00 €

## Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

### Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

## Dati finanziari

### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	64.83	2.204,22 €
				Importo totale attività	2.204,22 €

## Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

## Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	39	T4	2025

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

**Data**

28/02/2024

**IL LEGALE RAPPRESENTANTE**

Firma digitale del Legale rappresentante.