



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "G. PEANO"
Traversa Il Fontanelle, 2 A- 85052 MARSICO NUOVO (PZ)
C.M. PZIS01900C-CF 80006310769- CUF UFGRZ9

Sede Associata : **LICEO STATALE – MARSICO NUOVO (PZ)**

Indirizzi: liceo Scientifico-Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Traversa Il Fontanelle, 2 A- 85052 MARSICO NUOVO (PZ) – Tel. 0975342102- C.M. PZPS01901V

Sede Associata: **LICEO STATALE – VIGGIANO (PZ)**

Indirizzi: Liceo Classico- Liceo delle Scienze Umane

Via Aldo Moro,71 - Tel. 0975 61083 - C. M. PZPC01901Q



www.liceimarsicoviggiano.edu.it



Peo: pzis01900c@istruzione.it



Pec: pzis01900c@pec.istruzione.it



I.I.S. "G. PEANO"
MARSICO NUOVO (PZ)
PZIS01900C
Prot. 0008887 del 21/09/2024
IV-2 (Uscita)

AGLI ALUNNI E ALLE ALUNNEAGLI STUDENTI E ALLE STUDENTESSE

AI LORO GENITORI

LICEO DI MARSICO NUOVO

ALLA DSGA f.f. per gli adempimenti di competenza

ALL'ALBO ON LINE- ALLA BACHECA DI ARGONEXT-

AL SITO WEB- AREA PNRR

AGLI ATTI

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI E ALUNNE, STUDENTI E STUDENTESSE nell'ambito della Linea di investimento: M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi: M4C1I3.1-2023-1143-1224 Attività – “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”- Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche(D.M. n. 65/2023)

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Titolo del Progetto: STE(A)M for lifeC.U.P. E54D23002520006

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28893



LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 48.143,93 (€ 26.577,60 per *Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione*);

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 34 del giorno 09/02/2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 2299 del 27/02/2024

VISTA la necessità di procedere alla selezione degli studenti e delle studentesse destinatari delle azioni previste dai moduli in cui il progetto in parola si articola.

VISTI i criteri per la selezione degli studenti e delle studentesse deliberati dal Collegio dei docenti (delibera n. 66, seduta del 26 marzo del 2024) e dal Consiglio d'Istituto (delibera n. 48, seduta del 22 maggio 2024);

Avviso pubblico per la procedura di individuazione degli alunni e delle alunne, degli studenti e delle studentesse da ammettere ai moduli/edizioni del progetto di seguito indicati.

Art. 1 - Obiettivi didattici e modalità di svolgimento del progetto

I Percorsi di formazione per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte delle studentesse e degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze, sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline.

I percorsi sono finalizzati al conseguimento di una certificazione informatica, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio.

Saranno attivati presso la sede di Marsico Nuovo:

- **n.3 percorsi per il conseguimento della certificazione EIPASS** (1 per il Liceo di Viggiano, 2 per il Liceo di Marsico Nuovo)
- **n.1 percorso formativo su realtà aumentata, metaverso, AI** (unica edizione per entrambe le sedi, presso il Liceo di Marsico Nuovo)

I percorsi di formazione hanno la durata di 28 ore ciascuno e sono tenuti da un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor.

Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi studenti/sse non inferiori a 18 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.

Art. 2 - Requisiti di ammissione e criteri di selezione

Possono candidarsi tutti gli alunni e le alunne, gli studenti e le studentesse del Liceo di Marsico Nuovo e del Liceo di Viggiano che ne abbiano interesse e siano in possesso dei requisiti di seguito specificati.

Qualora il numero di adesioni sia pari o inferiore al numero dei posti disponibili (min. 18 max. 20 studenti/studentesse per modulo/edizione), tutti i candidati saranno ammessi. Se il numero delle candidature è superiore al numero massimo stabilito, gli studenti e le studentesse saranno selezionati tra candidati delle classi seconde, terze, quarte e quinte, tenendo conto dei seguenti criteri:

- media dei voti riportati agli scrutini finali
- voto relativo al comportamento (non inferiore ad 8)
- voto nella disciplina oggetto di formazione riportato negli scrutini finali (Informatica per Liceo scientifico opzione Scienze Applicate, Matematica per altri indirizzi)
- non più di 25 giorni di assenza nell'a. s. 2023/2024 (fanno eccezione le assenze dovute a documentati motivi di salute);
- assenza di sanzioni disciplinari dell'a. s. 2023/2024.

Il 50% dei posti sarà riservato prioritariamente ad alunne e studentesse classificate nella graduatoria formulata in base ai criteri predetti. Per il rimanente 50% si attingerà alla graduatoria generale, comprendente maschi e femmine, seguendone l'ordine. Si darà priorità in ogni caso agli studenti e alle studentesse del secondo biennio e dell'ultimo anno. In caso di ulteriori posti disponibili potranno accedere anche gli alunni e le alunne del secondo anno che ne facciano richiesta.

Sarà formulata una graduatoria con l'attribuzione dei seguenti punteggi:

- voce a) punti 10 a chi ha riportato una media dei voti (compreso il comportamento) pari a 10; gli altri punteggi saranno attribuiti in misura proporzionale;
- voce b) punti 10 a chi ha riportato 10 in Informatica (Liceo scienze applicate)/ Matematica (altri

- indirizzi liceali; gli altri punteggi saranno attribuiti in misura proporzionale;
- voce c) punti 10 a chi ha riportato 10 in comportamento; gli altri punteggi saranno attribuiti in misura proporzionale.

In caso di parità di punteggio si terrà conto dei seguenti criteri:

- sarà data precedenza alle alunne/studentesse
- a chi ha un ISEE più basso

In caso di mancata presentazione del modello ISEE da parte di uno o più candidati si procederà al sorteggio tra quanti hanno omesso di presentare il modello.

Per le medie e i voti si farà riferimento allo scrutinio finale dell'a. s. 2023-2024.

Sarà formulata una graduatoria per la certificazione EIPASS e una per il percorso formativo su realtà aumentata , metaverso, AI.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi è obbligatorio il consenso al trattamento dei dati e all'uso delle immagini e dei video. Pertanto, l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo/a studente/ssa di essere ammesso alla selezione e di partecipare alle attività formative.

I percorsi saranno ritenuti validi per l'ammissione all'esame EIPASS solo se i partecipanti frequenteranno almeno il 75% (21 ore) delle 28 ore complessive di lezione previste per ciascuna edizione. Pertanto, si raccomanda la presentazione della candidatura solo se si è realmente motivati ad una frequenza assidua.

Un'apposita commissione procederà alla valutazione delle domande e alla formulazione delle graduatorie avverso le quali sarà possibile produrre reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione. Qualora entro tale termine non pervenissero reclami, le graduatorie saranno considerate definitive.

Dopo la pubblicazione degli elenchi dei partecipanti, i genitori degli alunni/e minorenni e gli/le studenti/sse maggiorenni ammessi ai moduli/edizioni dovranno sottoscrivere con la scuola un patto formativo che impegna i candidati selezionati a frequentare con assiduità le attività per l'intera durata di ciascun modulo e ad assumersi le connesse responsabilità in caso di assenze ingiustificate e/o superiori al massimo numero consentito. La mancata sottoscrizione del Patto comporta l'esclusione e il conseguente scorrimento della graduatoria.

Art. 3 - Modalità e termini di presentazione della candidatura

Gli alunni e le alunne, gli studenti e le studentesse interessati dovranno presentare la domanda di adesione compilando il modulo allegato al presente Avviso e inviandolo, debitamente firmato (dagli studenti/studentesse maggiorenni, dai genitori in caso di alunni/e minorenni), all'indirizzo e mail pzis01900c@istruzione.it entro le ore 13.00 del giorno 11 ottobre 2024. Nell'oggetto dovrà essere indicato: "Domanda di partecipazione ai percorsi dipotenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, EIPASS e AI_PNRR 65/2023". Alla mail dovranno essere allegati, insieme al modulo di domanda (A per alunni/e minorenni, A1 per studenti/studentesse maggiorenni),

- *Curriculum vitae in formato europeo*
- Dichiarazione ISEE
- Autorizzazione al trattamento dei dati personali, di video e foto (firmata dagli studenti e dalle studentesse maggiorenni e dai genitori dei minorenni)

In caso di mancata presentazione della dichiarazione ISEE, si darà precedenza, in situazioni di parità di punteggio, a chi lo ha presentato.

Art. 4 - Motivi di esclusione

Saranno escluse le domande:

- pervenute dopo i termini fissati dal presente Avviso
- incomplete
- non conformi alle richieste dell'Avviso
- presentate con modalità difformi da quanto richiesto
- presentate da candidati privi dei requisiti

Art. 5- Modalità di comunicazione dell'esito della selezione

La selezione tra le candidature pervenute nei termini stabiliti avverrà ad opera di una commissione nominata dalla Dirigente Scolastica, sulla base dei criteri sopra specificati.

L'elenco degli ammessi sarà pubblicato sulla bacheca di argonext. La pubblicazione vale come notifica agli interessati. Entro dieci giorni dalla pubblicazione della graduatoria i candidati selezionati dovranno versare, tramite il sistema PAGONLINE, la quota relativa alle spese per l'esame di certificazione a carico delle famiglie.

Art. 6- Il Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il Responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica, Serafina Rotondaro.

Art. 7 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 e del Regolamento europeo 2016/679 in materia di protezione dei dati personali i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva e alla realizzazione del PNRR (D.M. 65/2023).

Art.8- Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato sul sito Internet dell'Istituto <http://www.liceimarsicoviggiano.edu.it>.

La Dirigente Scolastica Prof.ssa Serafina Rotondaro

Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

SERAFINA ROTONDARO
21.09.2024 11:37:18 UTC