

CURRICOLO VERTICALE FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO

LICEO SCIENTIFICO/SCIENZE APPLICATE – MARSICO NUOVO

Classe Terza		
Obiettivi: Consolidare le basi scientifiche e avviare un primo contatto con il mondo del lavoro per stimolare la riflessione sui percorsi futuri		
Competenze da Acquisire		
Competenze STEM: Acquisizione di un metodo di indagine scientifica (formulare ipotesi, raccogliere e analizzare dati, trarre conclusioni).	Pensiero critico: Capacità di analizzare informazioni complesse e di distinguere tra fatti e opinioni.	Lavorare con gli altri in maniera costruttiva: Collaborazione in gruppo per la realizzazione di progetti.
Attività di Formazione Scuola – Lavoro		
Progetto di Ricerca in Laboratorio: Collaborazione con un'università o un ente di ricerca per un mini-progetto di laboratorio. Gli studenti, affiancati da un tutor, si confrontano con un vero e proprio protocollo di ricerca.		
Stage di Orientamento: Settimane di stage presso aziende del settore tecnologico (es. sviluppo software, biotecnologie) per osservare l'ambiente di lavoro e i ruoli professionali.		
Classe Quarta		
Obiettivi: Approfondire le competenze scientifiche e trasversali, iniziando a delineare un possibile percorso di studio universitario.		
Competenze da Acquisire		
Problem solving: Capacità di identificare e risolvere problemi complessi in modo creativo e logico	Competenza digitale avanzata: Utilizzo di software specifici per l'analisi dei dati, la modellazione 3D o la programmazione di base (es. Python).	Comunicazione scientifica, padronanza del lessico: Saper presentare e divulgare i risultati di un progetto di ricerca in modo chiaro e comprensibile
Attività di Formazione Scuola – Lavoro		

Sviluppo di un progetto tecnologico: Progettazione e realizzazione di un prototipo (es. un'app, un piccolo robot) in collaborazione con un'azienda o un fablab. Questo percorso integra competenze tecniche e creative.

Simulazione di Imprese: Partecipazione a un programma di simulazione aziendale, dove gli studenti gestiscono una start-up virtuale, occupandosi di marketing, finanza e sviluppo prodotto.

Partecipazione a incontri di orientamento sulle lauree scientifiche (PLS) con simulazione di Test di Ammissione: Partecipazione ad incontri con docenti di discipline scientifiche (Chimica, Geologia, Matematica, Biotecnologia, Ingegneria Civile, ecc.) delle Università del territorio. Preparazione ai test di ammissione alle facoltà scientifiche, con simulazioni guidate e incontri con docenti universitari.

Classe Quinta

Obiettivi: Consolidare il profilo personale e professionale dello studente, preparandolo per il passaggio all'università o al mondo del lavoro.

Competenze da Acquisire

Possedere spirito di iniziativa e autoconsapevolezza:

Capacità di gestire un progetto in modo indipendente, dalla pianificazione alla presentazione finale

Mantenersi resilienti: Saper affrontare gli ostacoli e imparare dagli insuccessi.

Networking: Sviluppo di una rete di contatti professionali e accademici.

Attività di Formazione Scuola – Lavoro

Tirocinio Orientativo Mirato: Esperienza di tirocinio più lunga e mirata, svolta in un'azienda o in un'università attinente agli interessi specifici dello studente (es. biologia molecolare, ingegneria aerospaziale).

Conferenze e Workshop: Partecipazione a eventi universitari e professionali, con la possibilità di preparare e presentare un proprio lavoro o progetto. Questo permette agli studenti di mettere in pratica le competenze comunicative acquisite e di confrontarsi con professionisti del settore.

CURRICOLO VERTICALE FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO

LICEO LINGUISTICO – MARSICO NUOVO

Classe Terza		
Obiettivi: Consolidare le competenze linguistiche e culturali e avviare la riflessione sull'applicazione pratica delle lingue straniere in contesti professionali.		
Competenze da Acquisire		
Competenza linguistica (livello B1/B2): Rafforzamento della comprensione e produzione orale e scritta nelle lingue studiate.	Competenza interculturale: Comprensione delle differenze culturali e capacità di interagire in modo appropriato in contesti internazionali.	Problem solving comunicativo: Saper gestire situazioni comunicative complesse, superando barriere linguistiche e culturali.
Attività di Formazione Scuola – Lavoro		
Corrispondenza con Scuole Estere: Progetti di eTwinning o scambi epistolari e videochiamate con studenti di altri paesi per praticare le lingue e confrontarsi su temi culturali.		
Simulazione di Convegno Internazionale: Gli studenti simulano l'organizzazione e la partecipazione a un convegno, con ruoli di relatori, traduttori e interpreti.		
Stage in Enti o Aziende Locali con Contatti Esteri: Breve esperienza in enti (es. uffici turistici, associazioni culturali) o aziende che operano a livello internazionale, per osservare come le lingue vengono utilizzate nel mondo del lavoro.		
Classe Quarta		
Obiettivi: Approfondire le competenze linguistiche e trasversali, iniziando a delineare un possibile percorso di specializzazione (es. traduzione, mediazione culturale, turismo).		
Competenze da Acquisire		
Competenza linguistica avanzata (livello B2): Aumento della fluidità e della precisione nel parlato e nello scritto, con un focus sul linguaggio settoriale.	Competenza digitale: Utilizzo di software specifici per la traduzione (CAT tools) e di piattaforme per la comunicazione multilingue.	Project management: Capacità di pianificare, organizzare e gestire un progetto in autonomia.

Attività di Formazione Scuola – Lavoro		
Progetto di Traduzione/Localizzazione: Traduzione di testi specifici (es. brochure turistiche, manuali tecnici) o di contenuti per siti web in collaborazione con agenzie di traduzione o aziende. Guida Turistica per la Città: Progettazione e realizzazione di itinerari turistici guidati in lingua straniera per gruppi di visitatori o per eventi scolastici. Giornalino Scolastico Multilingue: Ideazione, redazione e pubblicazione di un giornalino o un blog scolastico in diverse lingue, curando contenuti, interviste e traduzioni.		
Classe		
Obiettivi: Consolidare il profilo personale e professionale dello studente, preparandolo per il passaggio all'università o per un inserimento diretto nel mondo del lavoro.		
Competenze da Acquisire		
Gestire efficacemente il tempo e le informazioni: Capacità di gestire un incarico o un progetto in modo completamente autonomo.	Networking: Sviluppo di una rete di contatti professionali e accademici.	Essere proattivi e lungimiranti: Saper promuovere le proprie competenze e saper presentare le proprie abilità in un CV e/o durante un colloquio di lavoro.
Attività di Formazione Scuola – Lavoro		
Tirocinio in Ambasciate o Istituti Culturali: Esperienza mirata in enti che valorizzano l'aspetto diplomatico e culturale delle lingue, offrendo un'immersione in un contesto di alto profilo. Mediazione Linguistica e Interculturale: Lavorare come assistente in un evento (es. fiera, festival) per supportare la comunicazione tra persone di diversa nazionalità. Progetto "Portfolio Linguistico": Creazione di un portfolio digitale che raccoglie tutti i lavori svolti (es. traduzioni, video, articoli) e che può essere utilizzato per l'iscrizione all'università o per candidarsi a un lavoro.		