



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "G. PEANO"
Traversa Il Fontanelle, 2 A- 85052 MARSICO NUOVO (PZ)
C.M. PZIS01900C- C.F.80006310769 -Codice univoco:UFGRZ9



Sede Associata **LICEO STATALE – MARSICO NUOVO (PZ)**

Indirizzi: *liceo Scientifico – Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate – Liceo Linguistico*
Traversa Il Fontanelle, 2 A – 85052 MARSICO NUOVO (PZ) – Tel. 0975342102 – C.M. PZPS01901V

Sede Associata: **LICEO STATALE – VIGGIANO (PZ)** –Indirizzi: *Liceo Classico – Liceo delle Scienze Umane*
Via Aldo Moro,71 – Tel. 0975 61083 – C. M. PZPC01901Q

 www.liceimarsicoviggiano.edu.it

 Pec: pzis01900c@istruzione.it

 Pec: pzis01900c@pec.istruzione.it



PIANO TRIENNALE PNSD 2025-2028

Premessa

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), introdotto con la Legge 107/2015 e il D.M. 851/2015, rappresenta la strategia nazionale per l'innovazione del sistema scolastico. Dal 2025, il PNSD si integra con le azioni del Piano Scuola 4.0 (PNRR) e con le Linee guida MIM 2023-2024, per favorire la transizione digitale, la cittadinanza digitale e l'uso consapevole delle tecnologie emergenti.

Obiettivi

Il Piano Nazionale Scuola Digitale per il triennio 2025-2028 si fonda su una visione integrata di innovazione didattica e organizzativa, in linea con le competenze chiave europee e le sfide della transizione digitale. Gli obiettivi strategici sono:

- **Sviluppo delle competenze digitali degli studenti**

Non si tratta solo di abilità tecniche, ma di competenze trasversali per affrontare la complessità del mondo digitale: pensiero computazionale, problem solving, creatività, collaborazione online, uso consapevole delle tecnologie e dei dati. Il riferimento è il framework europeo **DigComp 2.2**, che include dimensioni come sicurezza, alfabetizzazione mediatica e cittadinanza digitale.

- **Educazione civica digitale**

Promuovere comportamenti responsabili e sicuri in rete, contrastare cyberbullismo e fake news, sviluppare capacità di valutare criticamente le informazioni. Questo obiettivo si integra con l'insegnamento trasversale dell'educazione civica e con le linee guida MIM per la cittadinanza digitale.

- **Formazione dei docenti e del personale scolastico**

La trasformazione digitale richiede competenze metodologiche e tecnologiche. I docenti saranno formati secondo il framework **DigCompEdu**, con percorsi su didattica innovativa, ambienti digitali, inclusione e personalizzazione dell'apprendimento. Il personale ATA sarà formato per la gestione digitale dei processi amministrativi.

- **Potenziamento delle infrastrutture e degli ambienti di apprendimento**

Grazie al **Piano Scuola 4.0 (PNRR)**, le scuole saranno dotate di **Next Generation Classroom** (aule flessibili e tecnologiche) e **Next Generation Labs** (laboratori per STEM, IA, robotica, realtà aumentata), favorendo metodologie attive e collaborative.

- **Inclusione digitale e accessibilità**

Garantire pari opportunità di accesso alle tecnologie per tutti gli studenti, con attenzione ai BES e alla disabilità, attraverso strumenti compensativi, piattaforme inclusive e ambienti accessibili.

▪ **Competenze per l'Intelligenza Artificiale e la cybersicurezza**

Preparare gli studenti alle sfide del futuro, introducendo elementi di IA, etica digitale, protezione dei dati e sicurezza informatica, in coerenza con le indicazioni europee e nazionali.

Azioni e ambiti di intervento

Il PNSD si articola in quattro ambiti: Strumenti, Competenze, Formazione, Accompagnamento. Ogni ambito prevede azioni specifiche per innovare metodologie e tecnologie.

Piano Scuola 4.0 e PNRR

Il Piano Scuola 4.0, finanziato dal PNRR, prevede: Next Generation Classroom, Next Generation Labs e formazione intensiva per docenti e dirigenti.

Ruolo dell'Animatore Digitale e Team Innovazione

L'Animatore Digitale promuove la cultura digitale, coordina la formazione interna e favorisce il protagonismo degli studenti. Il Team Innovazione supporta l'AD e sviluppa soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili.

Curricoli Digitali

Previsti dall'Azione #15 del PNSD, i curricoli digitali sviluppano competenze trasversali e digitali, integrano metodologie attive e favoriscono la cittadinanza digitale.

Monitoraggio e valutazione

Il PTOF deve prevedere indicatori di impatto: competenze digitali degli studenti, partecipazione dei docenti alla formazione, utilizzo delle piattaforme e inclusione digitale.

Team per la transizione digitale: proff. Ramagnano, Graziano, Sabatella E., Fortunato R., Franco N., Scarpetta, i tecnici dei laboratori informatici.

Riferimenti normativi

- Legge 107/2015 – art. 1, commi 56-61
- D.M. 851/2015 – Adozione PNSD
- Linee guida MIM 2023-2024
- PNRR – Piano Scuola 4.0
- Framework DigComp 2.2 e DigCompEdu

Tabella delle Azioni PNSD e Scadenze PNRR

Azione	Descrizione	Scadenza
#15 Curricoli Digitali	Progettazione di percorsi interdisciplinari e innovativi	2026
#25 Team Innovazione	Supporto all'Animatore Digitale e diffusione metodologie	Continuativa
#28 Animatore Digitale	Promozione cultura digitale e formazione interna	Continuativa
		2025-2026
Formazione Docenti PNRR	Percorsi intensivi su transizione digitale	2026-2027
		2027-2028

LINEE GUIDA PER L'INTRODUZIONE DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (IA)

Premessa

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) e il Piano Scuola 4.0 guidano la transizione digitale delle scuole. Dal 2025, l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale è regolata dalle Linee guida del **DM 166/2025**, approvate dal Garante della Privacy, che definiscono principi, requisiti e governance per un uso etico e sicuro dell'IA.

Principi per l'uso dell'IA a scuola

- Centralità della persona: l'IA supporta il docente, non lo sostituisce.
- Equità e inclusione: accesso universale e prevenzione dei bias.
- Etica e trasparenza: processi chiari e documentati.
- Tutela dei diritti e privacy: conformità a GDPR e AI Act.

Requisiti tecnici e organizzativi

- Privacy by Design e Data Minimization.
- Interoperabilità e sicurezza informatica.
- Documentazione e accountability delle piattaforme IA.

Governance e fasi di adozione

- Valutazione preliminare dei rischi e coerenza con PTOF.
- Sperimentazione controllata in classi pilota.
- Formazione dedicata per docenti, ATA, studenti e famiglie.
- Monitoraggio continuo e revisione delle policy.
- Comunicazione trasparente a famiglie e stakeholder.

Integrazione normativa e strumenti

- Riferimento al Regolamento UE 2024/1689 (AI Act) e alle linee guida del Garante Privacy.
- DPIA (Valutazione d'impatto) e registro decisionale.
- Piattaforma Unica come hub per strumenti e formazione IA.

Il piano prevede azioni progressive per introdurre l'IA nella didattica, nell'organizzazione e nella cultura digitale della scuola, con attenzione a etica, privacy e inclusione.

Tabella cronologica IA 2025-2028

Anno	Azioni principali
-------------	--------------------------

- | | |
|-----------|---|
| 2025-2026 | Formazione base su IA per docenti e ATA; policy etiche; workshop per famiglie; sperimentazione IA generativa in classe; questionari iniziali; definizione indicatori di successo. |
| 2026-2027 | Percorsi avanzati su IA; laboratori studenteschi; ampliamento uso IA nelle discipline; supporto BES/DSA; potenziamento infrastrutture; monitoraggio semestrale; revisione policy. |
| 2027-2028 | Consolidamento competenze; aggiornamento normativo; collaborazioni con università; diffusione buone pratiche; uso IA in processi amministrativi; valutazione complessiva e report finale. |

È costituito il gruppo di lavoro per l'introduzione dell'IA così composto: Dirigente Scolastica, DSGA, proff. Ramagnano A., Graziano, Paoliello, Franco e Sabatella E., Scarpetta, Imperatrice, Sarapo, Petrone, Fortunato R., gli assistenti tecnici Nicola Vita e Silvano Gioia.