



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "G. PEANO"
Traversa II Fontanelle, 2 A- 85052 MARSICO NUOVO (PZ)
C.M. PZIS01900C – C.F.80006310769 -Codice univoco:UFGRZ9



Sede Associata **LICEO STATALE – MARSICO NUOVO (PZ)**

Indirizzi: liceo Scientifico – Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Traversa II Fontanelle, 2 A – 85052 MARSICO NUOVO (PZ) – Tel. 0975342102 – C.M. PZPS019

Sede Associata: **LICEO STATALE – VIGGIANO (PZ)** –Indirizzi: Liceo Classico – Liceo delle Scienze

Via Aldo Moro,71 – Tel. 0975 61083 – C. M. PZPC01901Q



www.liceimarsicoviggiano.edu.it –



Peo: pzis01900c@istruzione.it –



Pec: pzis01900c@pec.istruzione.it



Piano Triennale per il Potenziamento del Curricolo di Scienze Umane

Obiettivi Generali

- Rafforzare le competenze disciplinari e trasversali degli studenti
- Promuovere l'innovazione didattica e metodologica
- Favorire l'interdisciplinarietà con filosofia, storia, diritto, arte e letteratura
- Stimolare il pensiero critico e la cittadinanza attiva

Primo Anno: Fondamenta e Sperimentazione

1. Revisione del curriculum

- Analisi dei risultati scolastici e delle competenze attese
- Allineamento con le Linee guida ministeriali e FLS

2. Progetto “Laboratorio di Ricerca Sociale”

- Attività pratiche: progettazione e conduzione di una ricerca sociale
- Collaborazione con enti locali per studi su temi sociali (es. condizione giovanile)

3. Progetto” Laboratorio della Mente: comprendere lo sviluppo e i processi di apprendimento”

- Attività pratiche: riproduzione e analisi degli esperimenti di Piaget e di altri psicologi
- Stage formativo presso la scuola dell'infanzia/primaria dell'I.C. De Lorenzo” di Viggiano

4. Formazione docenti

- Workshop digitale e aggiornamento disciplinare
- Peer learning tra docenti

5. Potenziamento delle competenze digitali

- Uso di strumenti digitali di ricerca sociale (Google moduli, Microsoft Forms)
- Elaborazione presentazioni multimediali e contenuti digitali

6. Attività interdisciplinari

- Progetto “Uomo e società: un percorso tra storia, filosofia e attualità”
- Letture guidate di testi classici e contemporanei con approccio critico

Secondo Anno: Consolidamento e Apertura al Territorio

1. Progetto “Scienze Umane in azione”

- Role playing su professioni del settore (educatore, sociologo, psicologo)
- Visita a strutture socio-educative e culturali

2. Progetto “L'Archeologia dell'Inconscio”

- Analisi e Interpretazione dei Casi Clinici Fondamentali
- Tavola Rotonda psicoanalitica (Freud, Jung, Adler e Klein)
- Tavola Rotonda sullo Sviluppo Affettivo e Relazionale (Bowlby, Klein e Winnicott)

3. Progetto “Schermi e società”

- Analisi e comprensione dei fenomeni sociali, culturali e psicologici attraverso il cinema.
- Produzione di cortometraggi da parte degli studenti

4. Progetto “Antropologia visiva”

- Visione e analisi di documentari etnografici
- Produzione di brevi video/reportage su contesti locali (riti di passaggio, pratiche rituali e simboliche, espressioni culturali e performative)

4. Valorizzazione delle eccellenze

- Partecipazione a concorsi regionali e nazionali (“Sulle tracce di De Martino”, concorsi CORECOM, etc)
- Pubblicazione di articoli e ricerche degli studenti sul giornalino d'istituto.

Terzo Anno: Internazionalizzazione e Innovazione

1. Progetto “Scienze Umane e mondo globale”

- Studio comparato dei sistemi e dei metodi educativi
- Attività in lingua straniera (CLIL, scambi culturali)

2. Progetto “Global Minds Lab: Intercultura, Innovazione e Design di Welfare Inclusivo”

- Percorsi su Costituzione, diritti umani, inclusione

- Incontri con testimoni e operatori del sociale
- Simulazione progettazione di Interventi sociali mirati

3. Mobilità e scambi

- Erasmus+ e gemellaggi con scuole europee
- Viaggi di istruzione con focus pedagogico, antropologico e interculturale

4. Valutazione e diffusione

- Monitoraggio sistematico dei risultati e impatto del piano
- Documentazione esperienze e condivisione delle buone pratiche in rete e con altri istituti

5. Sviluppo professionale continuo

- Formazione avanzata per docenti su didattica innovativa e inclusiva
- Creazione di una comunità di pratica disciplinare per il confronto e la co-progettazione