

Progettazione annuale – Prospetto UDA trasversali, attività, progetti per classe e metodologie

Curricolo verticale – Liceo

Classe	UdA di Educazione civica	UdA trasversali (titoli e discipline)	Didattica orientativa	“Leggiamo insieme” (titolo/autore)	Attività e progetti	Metodologie didattiche
Classico 1A		- Pagine di Vita: Laboratorio di lettura per la Terza Età. Discipline coinvolte: lingua e letteratura italiana, lingua e cultura greca, matematica	Tutte le discipline	- Giuseppe Catozzella, "E tu splendi"; - Simona Sparaco, "La vita in tasca".	- Schermi in classe cinemovel foundation - La notte nazionale del liceo classico (28 novembre 2025/27 marzo 2026) - Il quotidiano in classe - Shell read up - Teens - Giornale di istituto: fuoriclasse - Progetto solidarieta'	- Dentro/fuori la scuola - Service Learning; - Didattica per scenari; - Spaced Learning (Apprendimento intervallato); - Outdoor education;
Classico 3A	- “Giustizia e responsabilità” - 1° nucleo.	- I volti dell'humanitas Discipline coinvolte: italiano, latino, greco, storia, filosofia, storia dell'arte, inglese.	Tutte le discipline		- Potenziamento di Diritto, - Giornalino di istituto, - Notte nazionale del liceo classico.	- Apprendimento autonomo e tutoring; - Apprendimento differenziato; - Debate (Argomentare e dibattere); - Didattica per scenari; - Flipped classroom (La classe capovolta); - Outdoor education; - Dialogo euristico;
Classico 4A	Lavoro e proprietà: bene comune e ricchezza privata (filosofia, greco, italiano, latino, arte)	- I volti dell'humanitas Discipline coinvolte: italiano, latino, greco, filosofia	Tutte le discipline		- Quotidiano in classe, - schermi in classe, - progetto solidarietà, - il mondo in classe, - gruppo sportivo scolastico, - certificazioni linguistiche e informatiche	- Debate (Argomentare e dibattere); - Didattica per scenari; - Apprendimento autonomo e tutoring; - Apprendimento differenziato; - Spaced Learning (Apprendimento intervallato); - Aule laboratorio disciplinari; - MLTV - Rendere visibili pensiero e apprendimento;
Classico 5A		- Oltre il limite; - Dalla hybris antica alla crisi dell'io; - Figure e forme della guerra nel mondo antico e contemporaneo - Dalle onde	OrientaMenti Tutte le discipline		- Educazione alla solidarietà - Notte del liceo classico - partecipazione a certamina e olimpiadi	- Debate (Argomentare e dibattere); - Didattica per scenari; - Flipped classroom (La classe capovolta);

		elettromagnetiche alla comunicazione globale Italiano/ latino/ greco/ filosofia/ storia/ storia dell'arte/ scienze/ fisica/ inglese				
Linguistico 1D		“Voci di donne che hanno cambiato la storia” a cui intervengono le seguenti discipline: Italiano, Latino, Inglese, Francese, Spagnolo,	Orientamento con ARLAB – Agenzia Regionale Lavoro Basilicata nell’ambito del Progetto "Agevolare la partecipazione scolastica: scuola aperta e digitale", - Tutte le discipline	“L’arte di essere fragili” di D’Avenia	- Potenziamento delle competenze digitali e informatiche; - Potenziamento di matematica; - Progetto “Schermi in classe”; - Progetto Solidarietà- Adozioni a Distanza; - Campionati di matematica; - Campionati di italiano; - Olimpiadi di spagnolo per madrelingua; - uscite didattiche.	- Apprendimento autonomo e tutoring; - Apprendimento differenziato; - Spaced Learning (Apprendimento intervallato); - MLTV - Rendere visibili pensiero e apprendimento; - Flipped classroom (La classe capovolta); - Didattica per scenari; - Aule laboratorio disciplinari;
Linguistico 2D		- "Lib(e)ri per Scegliere" - Italiano, Storia e Geografia, Inglese, Spagnolo, Francese - "DIGITALE... Responsabilmente!" - Matematica -	Tutte le discipline	"Liberi di cadere, liberi di volare" di Fernando Murraca	La classe è coinvolta in percorsi di potenziamento: - delle competenze in materia di diritto, delle - competenze relative all’Informatica, - delle competenze relative alla Matematica, a cura della prof.ssa Cantiani - circa 15 ore	- Apprendimento autonomo e tutoring; - Debate (Argomentare e dibattere); - Didattica per scenari; - Flipped classroom (La classe capovolta); - Outdoor education; - Spaced Learning (Apprendimento intervallato)
Linguistico 3D		"Beyond the headlines: capire, tradurre e smontare le fake news". Discipline coinvolte: Filosofia, Francese, Spagnolo, Fisica	Tutte le discipline		- Potenziamento di Diritto; - Clil di scienze in lingua inglese	- Dentro/fuori la scuola - Service Learning; - Debate (Argomentare e dibattere); - Didattica per scenari; - Flipped classroom (La classe capovolta); - MLTV - Rendere visibili pensiero e apprendimento;
Linguistico 4D		Economia e lavoro. Matematica, fisica Lavoro, proprietà, libertà. Storia dell'arte	Tutte le discipline a		CLIL scienze naturali/inglese CLIL storia dell'arte/spagnolo Progetto solidarietà religione	- Debate (Argomentare e dibattere); - Flipped classroom (La classe capovolta); - Laboratori del Sapere;
Linguistico 5D	“Le figure femminili nella storia, nella	• 1. “La guerra”: discipline coinvolte:	Tutte le discipline		- Campionati di matematica - Campionati di Italiano	- Dentro/fuori la scuola - Service Learning;

	scienza e nel pensiero”	Italiano, Storia, Filosofia, Storia dell’Arte 2. “Il mito del progresso” (il tema dell’alienazione e della perdita d’identità): Filosofia, Storia, Scienze, Letteratura Inglese, Letteratura Francese, Letteratura Spagnola, Letteratura Francese, Italiano, Storia dell’Arte 3. “Tempus fugit”: Filosofia, Storia dell’Arte, Fisica, Italiano; Matematica, Letteratura Inglese, Letteratura Francese, Letteratura Spagnola 4. “Le figure femminili nella storia, nella scienza e nel pensiero”: Italiano, Inglese, Francese, Spagnolo, Scienze			- Campionati di Scienze - Campionati della Fisica - Campionati delle Lingue - Premio Leopardi - Giochi della Chimica	- Debate (Argomentare e dibattere); - Didattica per scenari; - Flipped classroom (La classe capovolta); - Spaced Learning (Apprendimento intervallato); - Outdoor education; - Apprendimento differenziato;
Scientifico 1A	Essere donne, oggi e nelle società antiche	I Diritti, la Memoria e il Valore delle Donne	La costruzione del sé Tutte le discipline	Tanta ancora vita di Viola Ardone	- Problem solving (Fisica) - Tanta ancora Vita (Progetto lettura) - Progetto solidarietà	- Apprendimento autonomo e tutoring; - Debate (Argomentare e dibattere); - Flipped classroom (La classe capovolta); - Aule laboratorio disciplinari;
Scientifico 2A	Incontro con l'altro	I numeri raccontano (matematica, fisica, scienze naturali); Incontro con l'altro (Storia e geografia, Storia dell'arte, inglese) - Lingua e letteratura italiana, Libera nos a malo	Tutte le discipline	Viola Ardone - Tanta ancora vita	Potenziamento di scienze, diritto e informatica	- Dentro/fuori la scuola - Service Learning; - Apprendimento autonomo e tutoring; - Debate (Argomentare e dibattere); - Flipped classroom (La classe capovolta); - TEAL (Tecnologie per l'apprendimento attivo);

Scientifico 3A	• Prof.ssa Cimino Luciana "Digital Awareness: Information, Trust and Responsability"d	" Mondi (im)possibili: realtà, ideali e utopie" Discipline coinvolte: Italiano - Latino - Inglese - Disegno e Storia dell' Arte - Filosofia "Archisogni: idee che diventano realtà "Italiano - Latino - Inglese - Disegno e Storia dell' Arte - Filosofia	Tutte le discipline		Attività di potenziamento di Diritto	Apprendimento autonomo e tutoring; - Apprendimento differenziato; - Debate (Argomentare e dibattere); - Didattica per scenari; - Flipped classroom (La classe capovolta); - Spaced Learning (Apprendimento intervallato);
Scientifico 4A	Il Lavoro	LOGIN (matematica, Fisica , Scienze)	Tutte le discipline		Giornalino quotidiano in classe Schermi in classe	- Apprendimento autonomo e tutoring; - Debate (Argomentare e dibattere); - Didattica per scenari ; - MLTV - Rendere visibili pensiero e apprendimento; - Spaced Learning (Apprendimento intervallato); - Outdoor education;
Scientifico 5A		1) “La guerra”: Italiano, Storia, Filosofia, Storia dell’Arte. 2) “Crisi delle certezze”: Filosofia, Storia, Scienze, Letteratura Inglese, Fisica, Storia dell’Arte. 3) “Il mito del progresso”: Filosofia, Storia, Scienze, Letteratura Inglese, Italiano, Storia dell’Arte. 4) “Tempo ed esistenza”: Filosofia, Storia dell’Arte, Fisica, Italiano, Matematica. 5) “La metamorfosi come	Contrattiamo: le opportunità di lavoro negli organismi internazionali, I lavori futuri (Filosofia e Storia) Problem Solving: Matematica, Fisica, Scienze e Disegno. Orientational lab: le professioni presenti e future (tutte le discipline). Colloquio di lavoro in inglese.		Potenziamento di Diritto - lezioni in CLIL. - Uscite al cinema, - incontro con gli autori.	- Apprendimento autonomo e tutoring; - Debate (Argomentare e dibattere); - Flipped classroom (La classe capovolta); - Didattica per scenari;

		metafora dell'esistenza": Filosofia, Letteratura Latina, Italiano, Storia dell'Arte. 6) "La bellezza salverà il mondo?": Italiano, Letteratura Inglese, Storia dell'Arte.				
Scienze Applicate 1B		• "Le voci di Samia, tra coraggio e condivisione " (tutte le discipline sono coinvolte) • Realizzazione e gestione di un "Caffè Letterario" (o evento pubblico) per la presentazione e il dibattito sul romanzo.		"Le Voci di Samia, tra Coraggio e Condivisione" (con il supporto del testo "Non dirmi che hai paura" di Catozzella G.) Tutte le discipline	• Non dirmi che hai paura di Giuseppe Catozzella	Apprendimento autonomo e tutoring;Debate (Argomentare e dibattere);Flipped classroom (La classe capovolta); TEAL (Tecnologie per l'apprendimento attivo);Aule laboratorio disciplinari;Spaced Learning (Apprendimento intervallato);
Scienze Applicate 1C	Essere donne nelle società antiche	I Diritti. La memoria, il valore delle donne (Italiano, Inglese, Geostoria, Storia dell'arte, Fisica); Salute e benessere: calcoliamo le calorie per porzione(Matematica. Scienze scienze motorie)	Tutte le discipline	Giuseppe Catozzella, Il fiore delle illusioni.	• Valorizzazione delle eccellenze, recupero attività per promuovere discipline STEM	- Dentro/fuori la scuola - Service Learning; - Debate (Argomentare e dibattere); - Flipped classroom (La classe capovolta);
Scienze Applicate 2B	L'inviolabilità dei diritti umani	L'uda si lega al tema del progetto Leggiamo insieme	Tutte le discipline	Non dirmi che hai paura di Catozzella	Nessuno	Apprendimento autonomo e tutoring; - Debate (Argomentare e dibattere); - Flipped classroom (La classe capovolta); - Spaced Learning (Apprendimento intervallato);
Scienze Applicate 2C		"Il pensiero computazionale" (Matematica) "Attrito e sicurezza stradale-il moto di un veicolo in curva"	Tutte le discipline	"L'Arminuta" di Donatella Di Pierantonio	1) Green Game 2)Time To Change #For a United World 3)Schermi in classe 4)uscite didattiche 5)"Leggiamo insieme"	Aule laboratorio disciplinari;Apprendimento autonomo e tutoring;Debate (Argomentare e dibattere);Flipped classroom (La classe capovolta)

		(Fisica) L'uda di Educazione Civica prevista si propone di sviluppare le tematiche trattate nel percorso di "Leggiamo insieme" relativo al libro "L'Arminuta" di Donatella Di Pierantonio.				
Scienze Applicate 3B	Giustizia e Responsabilità ambientale	Giustizia e Responsabilità: Scienze Naturali, Filosofia, Inglese.	Costruzione del sé: Italiano, Storia, Filosofia, Inglese Rapporto con la realtà naturale, socio-economica e tecnologica: Diritto, Storia, Fisica, Sc.Naturali, Disegno Relazione con gli altri: tutte le discipline		- “Giovani Geologi in azione. QGIS - Lavoriamo a ritmi SERRAti - Formazione sulla sicurezza MIUR	- Didattica per scenari; - Flipped classroom (La classe capovolta); - Apprendimento autonomo e tutoring; - Spaced Learning (Apprendimento intervallato); - Aule laboratorio disciplinari;
Scienze Applicate 3C	Giustizia e responsabilità ambientale	La comunicazione nel web • Oggi le coniche: le coniche nella realtà (discipline coinvolte: Matematica e Fisica)	Tutte le discipline		- Progetto POC “Giovani geologi in azione: esplorare il territorio con QGIS” - Progetto “Lavoriamo a ritmi SERRAti” con Fondazione Mattei - Progetto Solidarietà - Mi prendo cura - Il Quotidiano in classe - Progetto POC con corsi di certificazione linguistica (B1/B2) - Corsi per certificazioni informatiche EIPASS - Centro sportivo	- Debate (Argomentare e dibattere); - Didattica per scenari; - Flipped classroom (La classe capovolta); - Spaced Learning (Apprendimento intervallato); - TEAL (Tecnologie per l'apprendimento attivo); - Outdoor education;
Scienze Applicate 4B	Il lavoro “Valorizzazione e tutela del lavoro”	• Scrivere ieri e oggi: dal documento cartaceo alla comunicazione digitale – discipline concorrenti: Inglese, Italiano, Informatica	Tutte le discipline		- Il Quotidiano in classe - Il Giornalino d’Istituto - Il progetto solidarietà – “Adozione a distanza, Myanmar (Birmania)” - Centro sportivo studentesco con la partecipazione ai giochi studenteschi - Progetto: #iomiprendocura - 8 marzo Steam plurale femminile	- Flipped classroom (La classe capovolta); - TEAL (Tecnologie per l'apprendimento attivo); - Debate (Argomentare e dibattere); - Apprendimento autonomo e tutoring;

					- Progetto S.I.C. Schermo in classe - Sportello didattici di scienze - Incontri con esperti/autori e associazioni	- Aule laboratorio disciplinari; - MLTV - Rendere visibili pensiero e apprendimento; - Laboratori del Sapere; - Outdoor education; - Spaced Learning (Apprendimento intervallato);
Scienze Applicate 4C	Il tema del lavoro	Login - matematica e Scienze Naturali	Tutte le discipline		- Sportello didattico di Scienze Naturali - incontro con esperti, autori, associazioni	- Apprendimento autonomo e tutoring; - Debate (Argomentare e dibattere); - Didattica per scenari; - Flipped classroom (La classe capovolta); - Spaced Learning (Apprendimento intervallato); - TEAL (Tecnologie per l'apprendimento attivo); - MLTV - Rendere visibili pensiero e apprendimento; - Outdoor education;
Scienze Applicate 5B		1) Ragione e sentimento - Italiano, Filosofia, Storia, Scienze motorie, Inglese 2) Il tempo dell'esistenza ed il tempo della scienza - Inglese, Italiano, Storia, Fisica, Matematica, Scienze naturali - Storia dell'arte 3) Identità e alterità - Italiano, Storia dell'arte, Storia 4) Guerra e pace - Italiano, Storia, fisica, Matematica 5) La figura della donna nella scienza e nell'arte - Italiano, Scienze naturali, Storia, Informatica 6) Donna angelo e	Tutte le discipline		- Progetto POC Python; - Potenziamento di diritto; - "Concorso nazionale di idee per la realizzazione dell'Autorità Garante nazionale per i diritti delle persone con disabilità"; - Progettazione CLIL per la disciplina Scienze Naturali	- Debate (Argomentare e dibattere); - Flipped classroom (La classe capovolta); - Spaced Learning (Apprendimento intervallato); - Apprendimento autonomo e tutoring; - TEAL (Tecnologie per l'apprendimento attivo); - Aule laboratorio disciplinari; - Outdoor education;

		femme fatale - Storia dell'arte, Scienze naturali, Italiano 7) Il progresso: apocalittici e integrati -Fisica, Filosofia, Italiano, Scienze naturali				
Scienze Applicate 5C		1) Ragione e sentimento (italiano, inglese, storia e filosofia, arte, matematica, scienze) 2) Tempo dell'esistenza e della scienza (italiano, inglese, storia e filosofia, arte, matematica e fisica, scienze) 3) Guerra e pace (italiano, inglese, storia e filosofia, arte, fisica) 4) Donne-angelo e Femme Fatale (italiano, inglese, arte) 5) Il progresso: apocalittici o integrati? (Italiano, inglese, storia e filosofia, arte, matematica, scienze)	Tutte le discipline		Olimpiadi della matematica e fisica, scienze e italiano. POC: UniSa, EcoLab, Problem Solving	- Dentro/fuori la scuola - Service Learning; - Didattica per scenari;
Scienze Umane 1B	Costituzione e cittadinanza attiva	"Costituzione e cittadinanza attiva"- italiano, scienze umane, latino, storia e geografia, inglese	Tutte le discipline	"E tu splendi" Catozzella "La vita in tasca" Sparaco	- Potenziamento di matematica e informatica - Progetto lettura del quotidiano in classe - Progetto Solidarietà - Progetto Read more - Progetto Cinema in classe (?) - Giornalino d'istituto - Incontri di approfondimento con esperti - Gruppo sportivo - Progetto Leggiamo insieme - Partecipazione Notte Nazionale Liceo Classico	- Dentro/fuori la scuola - Service Learning; - Apprendimento autonomo e tutoring; - Flipped classroom (La classe capovolta);
Scienze	Convivenza civile e		Tutte le	"Per questo mi	- Potenziamento di Matematica	- Dentro/fuori la scuola -

Umane 2B	benessere ("Insieme oltre le dipendenze")		discipline	chiamo Giovanni" di Luigi Garlando "L'età fragile" di Donatella Di Pietrantonio	- Potenziamento di Informatica - Notte Nazionale del Liceo Classico - Progetto Solidarietà - Progetto Leggiamo insieme - Progetto Quotidiano in classe - Progetto Schermo in classe	Service Learning; - Apprendimento autonomo e tutoring; - Apprendimento differenziato; - Debate (Argomentare e dibattere); - Didattica per scenari; - Flipped classroom (La classe capovolta); - Spaced Learning (Apprendimento intervallato); - TEAL (Tecnologie per l'apprendimento attivo); - Aule laboratorio disciplinari; - MLTV - Rendere visibili pensiero e apprendimento;
Scienze Umane 3B	Giustizia e responsabilità : le basi per una convivenza civile	Coincide con quella di ed. Civica . Discipline coinvolte : Fisica , inglese , latino , sc motorie , sc naturali , religione •	Tutte le discipline		- Progetto Corecom Calabria - Progetto Logo Garante per i diritti delle persone disabili - Campionati : scienze , matematica , italiano	- Dentro/fuori la scuola - Service Learning; - Apprendimento autonomo e tutoring; - Debate (Argomentare e dibattere); - Didattica per scenari; - Flipped classroom (La classe capovolta); - Spaced Learning (Apprendimento intervallato);
Scienze Umane 4B	Lavoro e proprietà: bene comune e ricchezza privata	• Lavoro e proprietà: bene comune e ricchezza privata (filosofia, italiano, latino, arte, scienze umane) Humanitas (filosofia, latino, italiano)	Tutte le discipline		- Quotidiano in classe, - Schermi in classe, - progetto solidarietà, - gruppo sportivo scolastico, - certificazioni linguistiche/informatiche, - notte nazionale del liceo	- Debate (Argomentare e dibattere); - Didattica per scenari; - Apprendimento autonomo e tutoring; - Apprendimento differenziato; - Spaced Learning (Apprendimento intervallato); - Aule laboratorio disciplinari; - MLTV - Rendere visibili pensiero e apprendimento;
Scienze Umane 5B	Uda Interdisciplinare "Cittadinanza europea e globale"	- "La guerra" (Ed. Civica, Storia, Lingua e letteratura italiana, Storia dell'Arte, Sc. Umane) - "Il Processo (Lingua e letteratura italiana, Storia, Filosofia,	Tutte le discipline		- Il Quotidiano in classe - Il mondo in classe ISPI - Certificazione Cambridge B1/B2 - NNLC - Progetto Solidarietà - azione civica (allestimento mercatino natalizio) - Schermi in classe - Campionati d'Italiano	- Debate (Argomentare e dibattere); - Didattica per scenari; - Flipped classroom (La classe capovolta); - Apprendimento differenziato; - Apprendimento autonomo e tutoring;

		Storia dell'Arte, Sc. Umane, Fisica) - "La crisi dell'io" (Lingua e letteratura Italia, Filosofia, Storia, Storia dell'Arte, Sc. Umane)			- Campionati di Scienze - Certamen Leopardiano - giornalino scolastico - progetto solidarietà con azione civica - viaggio d'istruzione all'estero - corsi di lingua per preparazione certificazione cambridge - corso di preparazione certificazione informatica eipass - spettacolo teatrale itinerante "Onde di memoria"	
Scienze Umane 5C		La guerra, La crisi dell'io Il mito del progresso (tutte le discipline)	Tutte le discipline		- Attività FLS, - rappresentazione teatrali itineranti dello spettacolo onde di memoria, - corsi di lingua inglese, - corsi di potenziamento di diritto, - viaggio di istruzione	- Dentro/fuori la scuola - Service Learning; - Apprendimento autonomo e tutoring; - Didattica per scenari; - Flipped classroom (La classe capovolta); - Laboratori del Sapere; - Spaced Learning (Apprendimento intervallato); - Outdoor education