



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "G. PEANO"
Traversa Il Fontanelle, 2 A- 85052 MARSICO NUOVO (PZ)
C.M. PZIS01900C- C.F.80006310769 -Codice univoco:UFGRZ9



Sede Associata LICEO STATALE – MARSICO NUOVO (PZ)

Indirizzi: liceo Scientifico – Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Traversa Il Fontanelle, 2 A – 85052 MARSICO NUOVO (PZ) – Tel. 0975342102 – C.M. PZPS01901V

Sede Associata: LICEO STATALE – VIGGIANO (PZ) – Indirizzi: Liceo Classico – Liceo delle Scienze Umane

Via Aldo Moro, 71 – Tel. 0975 61083 – C. M. PZPC01901Q



www.liceimarsicoviggiano.edu.it



Pep: pzis01900c@istruzione.it



Pec: pzis01900c@pec.istruzione.it



ATTIVITÀ DI FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO

a.s. 2025/2026

LICEO DI MARSICO NUOVO

CLASSI TERZE	
III A 25 alunni	- Corso INAIL/MIUR (4 ore) - Partecipazione al Premio "Asimov" con UNIBAS Potenza (30 ore) Il Premio, intitolato allo scrittore Isaac Asimov, autore di numerose opere di divulgazione scientifica, è rivolto a tutti gli studenti di scuole secondarie superiori nella regione Basilicata partecipanti all'iniziativa. Gli studenti saranno coinvolti sia nella veste di giurati – chiamati a scegliere la migliore opera di divulgazione scientifica pubblicata nei due anni precedenti – sia in quella di concorrenti. Gli autori e le autrici delle migliori recensioni saranno infatti a loro volta premiati in occasione della cerimonia conclusiva che si terrà a primavera in contemporanea nelle sedi locali dei partners aderenti all'iniziativa. - Progetto POC "ArchiSogni: idee che diventano realtà" (30 ore) Percorso di 30 ore rivolto agli studenti del terzo/quarto anno per orientare alla professione dell'architetto e favorire lo sviluppo di competenze tecniche e trasversali. Gli studenti conosceranno la professione dell'architetto nel contesto sociale e lavorativo, le fasi della progettazione (dall'idea alla realizzazione), i principi del disegno tecnico e della progettazione. Il percorso prevede lo sviluppo di soft skills (teamwork, problem solving, presentazione) e l'uso base di strumenti digitali, in particolare AutoCAD 2D e AI. Si apprenderà a leggere e realizzare semplici elaborati tecnici (pianta, prospetto, sezioni), rispettando norme e convenzioni grafiche. L'esperienza si concluderà con un'esercitazione pratica, la consegna di un file .dwg, una relazione scritta e un'autovalutazione. Sono previste collaborazioni con l'Ordine degli Architetti, studi professionali e Università del territorio.
III B 17 alunni	Corso INAIL/MIUR (4 ore)
III C 14 alunni	Progetto POC "Giovani Geologi in azione. QGIS" (30 ore) Il progetto propone l'utilizzo di QGIS in una classe terza /quarta del liceo scientifico, con l'obiettivo di sviluppare competenze digitali, geografiche e ambientali attraverso l'analisi del territorio comunale. Con un taglio orientativo verso la professione del geologo, l'attività stimola la lettura critica del paesaggio e promuove una riflessione sui processi che governano l'uso e la trasformazione del suolo. La metodologia è laboratoriale: gli studenti apprendono a utilizzare QGIS, importano dati spaziali open source e, organizzati in gruppi, analizzano temi come urbanizzazione, rischio idrogeologico o sostenibilità ambientale, producendo mappe tematiche e relazioni tecniche. Il percorso si conclude con una presentazione orale dei risultati. Per rafforzare la dimensione professionalizzante, il progetto prevede una rete con l'Ordine dei Geologi e studi tecnici del territorio. Sono programmati incontri con professionisti e visite presso

	studi, dove gli studenti potranno osservare l'uso pratico di QGIS e comprendere meglio le competenze richieste nella geologia applicata. L'esperienza offre così un primo approccio concreto al mondo delle professioni scientifiche e tecniche legate allo studio del territorio. Progetto FEEM "Lavoriamo a ritmi SERRAti" (15 ore) Il percorso introduce gli studenti alla tecnica dell'idroponia, una modalità innovativa e avanzata di coltivazione fuori suolo. Questa tecnica si distingue per il suo basso impatto ambientale, grazie al ridotto consumo idrico e alla possibilità di ottimizzare l'uso delle risorse naturali. Le lezioni sono incentrate sullo studio dei principi e dei benefici ambientali di queste tecniche colturali, affiancato da attività pratiche come la messa a dimora di piantine, il monitoraggio di parametri vitali come temperatura, conducibilità e PH, e l'estrazione di oli essenziali. Il progetto si conclude con una visita alla serra idroponica e al giardino botanico delle officinali gestiti dalla FEEM.
III D 19 alunni	- Corso INAIL/MIUR (4 ore) - Progetto "Tradurre con l'Intelligenza Artificiale, valorizzando la Basilicata" (25 ore) Il percorso mira a trasformare l'Intelligenza Artificiale da semplice strumento a partner di traduzione, con un focus sulla lingua Spagnola e Francese e, un'attenzione speciale alla promozione culturale della Basilicata - Progetto POC "Pratiche e professioni per l'inclusione" (30 ore) Il modulo si propone di promuovere la didattica inclusiva e l'orientamento al lavoro attraverso attività laboratoriali mirate che favoriscano anche l'espressione, la partecipazione e l'integrazione degli studenti all'interno della comunità scolastica. Il percorso intende promuovere l'orientamento alle professioni che operano nel campo dell'inclusione delle persone con disabilità e/o svantaggio fisico-psicologico-sociale. Verranno realizzate attività per sensibilizzare sulle problematiche e sul valore della diversità, insieme a incontri con associazioni del territorio che operano nel settore e a laboratori esperienziali guidati da professionisti del settore (ad es., psicomotricisti, musicoterapeuti, psicologi,) attraverso i quali gli studenti sperimenteranno sul campo nuove modalità di espressione emotiva, comunicazione, cooperazione e autoregolazione, migliorando la propria consapevolezza corporea, la coordinazione e l'interazione sociale tra pari. Il setting laboratoriale sarà strutturato per dare agli studenti anche la possibilità di informazioni sui percorsi per accedere alle professioni che si occupano di inclusione, di assistenza alle persone con disabilità e svantaggio. Le attività contribuiranno anche a rafforzare la cultura dell'inclusione.

CLASSI QUARTE

IV A 13 alunni	• Progetto PLS – Piano Lauree Scientifiche Chimica con UNIBAS (15 ore) • Progetto POC "AI Intelligenza Artificiale edizione 1" (30 ore) Modulo di formazione sull'Intelligenza Artificiale (IA), articolato in sotto moduli tematici con un approccio didattico laboratoriale e interdisciplinare. Il modulo è pensato per stimolare il pensiero critico, la creatività e l'interesse verso le discipline STEM. Competenze attese alla fine del modulo: • Comprendere i principi fondamentali dell'IA • Saper distinguere tra diversi tipi di IA (debole, forte, simbolica, subsimbolica) • Utilizzare strumenti di IA di base (es. machine learning, NLP) • Saper riflettere sugli aspetti etici, sociali e giuridici dell'IA • Realizzare un semplice progetto pratico con strumenti accessibili (es. Teachable Machine, Canva, Chatgpt, Python) Gli studenti saranno chiamati a: • Progettare e realizzare un'attività pratica legata all'IA • Collaborare in gruppo per sviluppare un prodotto originale • Comunicare efficacemente idee e risultati • Lavorare in team e suddividere i compiti. Metodologie didattiche utilizzate: • Cooperative learning • Laboratori digitali • Flipped classroom • Problem solving • Debate e role playing • Didattica per scenari
IV B 17 alunni	• Progetto PLS – Piano Lauree Scientifiche Biotecnologie con UNIBAS (15 ore) • Progetto POC "AI Intelligenza Artificiale edizione 2" (30 ore) Modulo di formazione sull'Intelligenza Artificiale (IA), articolato in sotto moduli tematici con un approccio didattico laboratoriale e interdisciplinare. Il modulo è pensato per stimolare il pensiero critico, la creatività e l'interesse verso le discipline STEM. Competenze attese alla fine del modulo: • Comprendere i principi fondamentali dell'IA • Saper distinguere tra diversi tipi di IA (debole, forte, simbolica, subsimbolica) • Utilizzare strumenti di IA di base (es. machine learning, NLP) • Saper riflettere sugli aspetti etici, sociali e giuridici dell'IA • Realizzare un semplice progetto pratico con strumenti accessibili (es. Teachable Machine, Canva, Chatgpt, Python) Gli studenti saranno chiamati a: • Progettare e realizzare un'attività pratica legata all'IA • Collaborare in gruppo per sviluppare un prodotto originale • Comunicare efficacemente idee e risultati • Lavorare in team e suddividere i compiti. Metodologie didattiche utilizzate: • Cooperative learning • Laboratori digitali • Flipped classroom • Problem solving • Debate e role playing

	• Didattica per scenari
IV C 10 alunni	• Progetto PLS – Piano Lauree Scientifiche Geologia con UNIBAS (15 ore) • Progetto POC "AI Intelligenza Artificiale edizione 2" (30 ore) Modulo di formazione sull'Intelligenza Artificiale (IA), articolato in sotto moduli tematici con un approccio didattico laboratoriale e interdisciplinare. Il modulo è pensato per stimolare il pensiero critico, la creatività e l'interesse verso le discipline STEM. Competenze attese alla fine del modulo: • Comprendere i principi fondamentali dell'IA • Saper distinguere tra diversi tipi di IA (debole, forte, simbolica, subsimbolica) • Utilizzare strumenti di IA di base (es. machine learning, NLP) • Saper riflettere sugli aspetti etici, sociali e giuridici dell'IA • Realizzare un semplice progetto pratico con strumenti accessibili (es. Teachable Machine, Canva, Chatgpt, Python) Gli studenti saranno chiamati a: • Progettare e realizzare un'attività pratica legata all'IA • Collaborare in gruppo per sviluppare un prodotto originale • Comunicare efficacemente idee e risultati • Lavorare in team e suddividere i compiti. Metodologie didattiche utilizzate: • Cooperative learning • Laboratori digitali • Flipped classroom • Problem solving • Debate e role playing • Didattica per scenari
IV D 13 alunni	• Progetto POC "AI Intelligenza Artificiale edizione 1" (30 ore) Modulo di formazione sull'Intelligenza Artificiale (IA), articolato in sotto moduli tematici con un approccio didattico laboratoriale e interdisciplinare. Il modulo è pensato per stimolare il pensiero critico, la creatività e l'interesse verso le discipline STEM. Competenze attese alla fine del modulo: • Comprendere i principi fondamentali dell'IA • Saper distinguere tra diversi tipi di IA (debole, forte, simbolica, subsimbolica) • Utilizzare strumenti di IA di base (es. machine learning, NLP) • Saper riflettere sugli aspetti etici, sociali e giuridici dell'IA • Realizzare un semplice progetto pratico con strumenti accessibili (es. Teachable Machine, Canva, Chatgpt, Python) Gli studenti saranno chiamati a: • Progettare e realizzare un'attività pratica legata all'IA • Collaborare in gruppo per sviluppare un prodotto originale • Comunicare efficacemente idee e risultati • Lavorare in team e suddividere i compiti. Metodologie didattiche utilizzate: • Cooperative learning • Laboratori digitali • Flipped classroom • Problem solving • Debate e role playing • Didattica per scenari

CLASSI QUINTE	
VA 13 alunni	- Progetto "UNISA ORIENTA EXPERIENCE" (15 ore) Il progetto consiste in corsi di orientamento destinati a studenti di classe III, IV e V degli Istituti di Istruzione Superiore, che hanno una durata complessiva di 15 ore ciascuno. I corsi di orientamento, in accordo con il DM 934/2022, permettono agli alunni di: - conoscere il contesto della formazione post-diploma, le diverse opportunità formative, il sistema dell'istruzione superiore - acquisire elementi utili per riconoscere, sviluppare, autovalutare le proprie competenze - conoscere i settori del lavoro e le prospettive occupazionali al fine di sviluppare autonomamente e consapevolmente un progetto formativo e professionale - fare esperienza di didattica attiva, partecipativa e laboratoriale
VB 20 alunni	- Progetto "UNISA ORIENTA EXPERIENCE" (15 ore) Il progetto consiste in corsi di orientamento destinati a studenti di classe III, IV e V degli Istituti di Istruzione Superiore, che hanno una durata complessiva di 15 ore ciascuno. I corsi di orientamento, in accordo con il DM 934/2022, permettono agli alunni di: - conoscere il contesto della formazione post-diploma, le diverse opportunità formative, il sistema dell'istruzione superiore - acquisire elementi utili per riconoscere, sviluppare, autovalutare le proprie competenze - conoscere i settori del lavoro e le prospettive occupazionali al fine di sviluppare autonomamente e consapevolmente un progetto formativo e professionale fare esperienza di didattica attiva, partecipativa e laboratoriale - Progetto POC "Robotica Creativa con Arduino" (30 ore) Il modulo verte sulla robotica creativa e Arduino. Obiettivi Generali: - Introdurre gli studenti al mondo del making e della prototipazione elettronica. - Promuovere lo sviluppo del pensiero computazionale attraverso attività pratiche. - Fornire competenze di base nella programmazione di microcontrollori (Arduino). - Favorire il lavoro collaborativo e il problem solving attraverso la costruzione di progetti reali. - Stimolare l'interesse per le discipline STEM in un contesto laboratoriale e creativo. Moduli Formativi Modulo 1 – Introduzione al Making e alla Cultura Maker Durata: 4 ore Modulo 2 – Fondamenti di Elettronica e Arduino Durata: 6 ore Modulo 3 – Programmare con Arduino Durata: 8 ore Modulo 4 – Robotica di Base Durata: 6 ore Modulo 5 – Progetto Finale e Presentazione Durata: 6 ore Metodologia Didattica:

	• Learning by doing: apprendimento attraverso la pratica. • Problem-based learning: risoluzione di problemi concreti. • Peer learning: collaborazione e condivisione tra pari. • Project work: costruzione di un progetto finale. Valutazione: • Osservazione in itinere durante le attività pratiche. • Autovalutazione e riflessione da parte degli studenti. • Valutazione del progetto finale sulla base di funzionamento, originalità, documentazione e presentazione.
VC 19 alunni	• Progetto "UNISA ORIENTA EXPERIENCE" (15 ore) Il progetto consiste in corsi di orientamento destinati a studenti di classe III, IV e V degli Istituti di Istruzione Superiore, che hanno una durata complessiva di 15 ore ciascuno. I corsi di orientamento, in accordo con il DM 934/2022, permettono agli alunni di: • conoscere il contesto della formazione post-diploma, le diverse opportunità formative, il sistema dell'istruzione superiore • acquisire elementi utili per riconoscere, sviluppare, autovalutare le proprie competenze • conoscere i settori del lavoro e le prospettive occupazionali al fine di sviluppare autonomamente e consapevolmente un progetto formativo e professionale • fare esperienza di didattica attiva, partecipativa e laboratoriale • Progetto POC "EcoLab. Laboratorio dei suoli e delle acque" (30 ore) Finalità del modulo: • Offrire un'esperienza concreta di indagine scientifica ambientale. • Favorire l'orientamento verso percorsi universitari e professionali in ambito scientifico, agrario, chimico, forense e giuridico, ingegneristico: ambientale, informatico ed elettronico. • Sviluppare competenze trasversali legate a cittadinanza attiva, sostenibilità ambientale e legalità. • Favorire l'orientamento verso percorsi accademici e professionali in ambito scientifico, ambientale e legale e ingegneristico. • Sviluppare competenze nei settori della chimica ambientale, della sostenibilità e della cittadinanza attiva. • Sviluppare competenze nell'utilizzo di sensori e programmazione con Arduino. • Integrare conoscenze scientifiche e tecnologiche in un contesto pratico. Obiettivi specifici: 1. Conoscere i principali parametri chimici di suoli e acque. 2. Saper utilizzare strumenti di laboratorio per effettuare analisi chimiche. 3. Interpretare i risultati alla luce della normativa ambientale vigente (es. D.Lgs. 152/2006). 4. Simulare un'indagine ambientale con finalità legali (es. inquinamento, bonifica). Il modulo prevede momenti teorici e attività esperienziale sul campo con l'uso di un Kit per il monitoraggio ambientale portatile realizzato con Arduino.
VD 19 alunni	• Progetto "UNISA ORIENTA EXPERIENCE" (15 ore)

	Il progetto consiste in corsi di orientamento destinati a studenti di classe III, IV e V degli Istituti di Istruzione Superiore, che hanno una durata complessiva di 15 ore ciascuno. I corsi di orientamento, in accordo con il DM 934/2022, permettono agli alunni di: • conoscere il contesto della formazione post-diploma, le diverse opportunità formative, il sistema dell'istruzione superiore • acquisire elementi utili per riconoscere, sviluppare, autovalutare le proprie competenze • conoscere i settori del lavoro e le prospettive occupazionali al fine di sviluppare autonomamente e consapevolmente un progetto formativo e professionale fare esperienza di didattica attiva, partecipativa e laboratoriale • Progetto "STEAM TO DREAM" Banca bPER (26 ore) Il percorso, realizzato da BPER Banca, ha l'obiettivo di introdurre gli studenti e le studentesse alle discipline STEAM e al loro utilizzo in ambito "socio-economico", per orientarli verso scelte scolastiche e professionali consapevoli
Il Progetto POC "Problem Solving Matematico" (30 ore), si ritiene debba essere rivolto agli/alle alunni/e delle classi quinte interessati/e, quindi è da svolgersi in maniera trasversale fra le classi VA, VB e VC. Obiettivi generali del modulo: 1. Applicare modelli matematici alla risoluzione di problemi reali 2. Sviluppare strategie efficaci per affrontare problemi complessi 3. Consolidare le conoscenze matematiche attraverso l'uso attivo della matematica. 4. Favorire il lavoro di gruppo e la comunicazione matematica 5. Migliorare la preparazione per l'Esame di Stato e per i test di accesso all'università. Competenze attese: • Competenze logico-deduttive: capacità di analizzare, schematizzare e risolvere problemi matematici con rigore logico • Competenze trasversali: gestione del tempo, lavoro di gruppo, comunicazione del pensiero matematico • Utilizzare strategie di problem solving (euristiche, suddivisione in sottoproblemi, backward reasoning, ecc.) Metodologie: • Lavoro individuale e di gruppo. • Discussione guidata e brainstorming. • Laboratorio matematico con casi autentici • Problem-based learning • Uso di strumenti digitali e simulativi. Verifica e valutazione: • Osservazione durante il lavoro di gruppo • Risoluzione di problemi individuali e relazioni scritte • Presentazione orale del progetto finale • Autovalutazione e peer assessment	

Il Progetto **POC "Study Abroad: English Skills for Global Education"** (30 ore) si ritiene debba essere rivolto agli/alle alunni/e delle classi terze, quarte e quinte interessati/e, quindi è da svolgersi in maniera trasversale fra le classi.

Obiettivo generale del modulo: orientare gli studenti verso opportunità di studio all'estero, potenziando l'uso della lingua inglese e fornendo strumenti pratici per affrontare selezioni, iscrizioni e vita accademica internazionale.

Obiettivi Specifici:

- Comprendere il funzionamento dei sistemi universitari internazionali
- Saper redigere documenti richiesti in inglese: motivation letter, CV, application forms.
- Saper affrontare interviste orali in inglese.
- Conoscere i principali test di lingua richiesti (IELTS, TOEFL, Cambridge, Duolingo English Test).

Struttura del Progetto:

1. Workshop di Orientamento Internazionale (2 ore)
2. English for Applications (3 ore)
3. Preparazione ai Test di Inglese di livello B1/B2 (20 ore)
4. Incontro con Studenti o Esperti (2 ore)
5. Project Work Finale (3 ore)

Metodologie:

- Learning by doing
- Flipped classroom (studio di materiali video in inglese)
- Role playing (interviste simulate)
- Cooperative learning e peer review

Output del Percorso:

- CV in inglese
- Lettera motivazionale personalizzata
- Presentazione in inglese del proprio progetto di studio
- Attestato PCTO con focus su "Orientamento internazionale e competenze linguistiche".

Partner Possibili:

- Agenzie/associazioni per lo studio all'estero
- Centri di preparazione linguistica