




*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo






ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "G. PEANO"
Traversa Il Fontanelle, 2 A- 85052 MARSICO NUOVO (PZ)
C.M. PZIS01900C- C.F.80006310769 -Codice univoco:UFGRZ9



Sede Associata LICEO STATALE – MARSICO NUOVO (PZ)
Indirizzi: liceo Scientifico – Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate – Liceo Linguistico
Traversa Il Fontanelle, 2 A – 85052 MARSICO NUOVO (PZ) – Tel. 0975342102 – C.M. PZPS01901V
Sede Associata: LICEO STATALE – VIGGIANO (PZ) –Indirizzi: Liceo Classico – Liceo delle Scienze Umane
Via Aldo Moro,71 – Tel. 0975 61083 – C. M. PZPC01901Q
www.liceimarsicovigiliano.edu.it – [Pec: pzis01900c@istruzione.it](mailto:pzis01900c@istruzione.it) – [Pec: pzis01900c@pec.istruzione.it](mailto:pzis01900c@pec.istruzione.it)

I.I.S. "G. PEANO"
MARSICO NUOVO (PZ)
PZIS01900C
Prot. 0011566 del 23/12/2025
VII-6 (Uscita)

All'Albo-Al sito Web sez. Amministrazione Trasparente e area di progetto
Al Prof. GRAZIANO Paolo
Agli Atti
Al fascicolo personale
Al fascicolo progetto

OGGETTO: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (Fdr)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

Decreto per il conferimento dell'incarico di ESPERTO per il modulo "Pensare in Python: introduzione alla programmazione e al problem solving" e di TUTOR per il modulo "Problem Solving matematico: strategie, modelli e applicazioni"

OrientaMenti: Direzione vita

Codice Progetto: **10.1.6A-FDRPOC-BA-2024-5**

CUP: **E34D25000960001**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art.*

44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite *a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025;

VISTO il PTOF 2025-2028;

VISTA la delibera n.28 del Consiglio di Istituto del 10/02/2025 di approvazione del programma annuale 2025;

VISTO l'Avviso pubblico n. 64310 del 23/04/2025 - Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare (POC) - “Per la Scuola” 2014-2020;

VISTO il progetto *OrientaMenti: direzione vita* e il manuale operativo gestione relativo al POC FdR – AVVISO n. 64310 del 23 aprile 2025 “Percorsi di orientamento classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado”;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (n. 57 del 16 maggio 2025) e del Consiglio di Istituto (n. 45 del 28 maggio 2025) di adesione all'Avviso pubblico n. 64310 del 23/04/2025 - Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare (POC) - “Per la Scuola” 2014-2020;

VISTA la candidatura n. 1094970 - 64310 del 23/04/2025 - Percorsi di orientamento - Inviata il 03/06/2025;

VISTA l'autorizzazione del progetto prot. AOOGABMI-105104 del 19-06-2025- Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor”;

VISTO il Decreto dirigenziale prot. 6524 del giorno 01/07/2025 con il quale è stato assunto in bilancio E.F. 2025 il progetto relativo all'Avviso pubblico in argomento;

VISTA la deliberazione n. 52 con la quale il Consiglio d'Istituto, nella seduta del 27/06/2025, ha approvato la variazione n. 15 al Programma Annuale 2025;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto OrientaMenti: Direzione vita, CUP: 34D25000960001, di avvalersi della collaborazione di:

n. 9 esperti

n. 9 tutor

VISTA la nota dell'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 prot. 76146 del 16/05/2025 si chiarisce che per il docente tutor di orientamento, individuato secondo quanto previsto dalle Linee guida per l'orientamento adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022, non è necessario procedere alla previa individuazione mediante selezione pubblica, ma è sufficiente indicare direttamente l'atto di nomina già definito;

CONSIDERATO che il docente GRAZIANO Paolo, [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] è stato nominato quale docente tutor per l'orientamento con decreto prot. n. 00010265 del 17/11/2025;

CONSIDERATO che il docente GRAZIANO Paolo risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla sottoscrizione di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto;
VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;
VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;
VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:
di conferire al Prof. GRAZIANO Paolo, [REDACTED]

- un incarico di TUTOR nel Modulo "Problem Solving matematico: strategie, modelli e applicazioni";
- un incarico di ESPERTO nel Modulo "" Pensare in Python: introduzione alla programmazione e al problem solving"
- di prevedere per il docente la corresponsione degli importi di seguito specificati:

Tipologia attività	Monte ore assegnato	Importo orario Lordo stato	Importo complessivo Lordo stato	Importo complessivo Lordo dipendente
TUTOR	30 ore	€ 30,00	€ 900,00	€ 678,21
ESPERTO	30 ore	€ 70,00	€ 2100,00	€ 1582,50

I compensi, pari ad un totale di euro 3000,00, intesi quali importi omnicomprensivi lordo stato, saranno liquidati al termine del regolare svolgimento delle attività e saranno rapportati alle ore effettivamente prestate;

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico, da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto e di procedere alla sua sottoscrizione;
- di pubblicare il presente provvedimento sul sito web dell'Istituzione Scolastica nelle seguenti aree:
 - Albo on line
 - Amministrazione Trasparente nell'area dedicata presente nella sezione Personale
 - POC- OrientaMenti – Direzione vita

Allegato: All. A: Schema di Lettera di Incarico

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Serafina Rotondaro

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

SERAFINA ROTONDARO
03.01.2026 23:07:29 CET

MM