

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti
CANDIDATURA N. 30476
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.I.S. "G. PEANO" MARSICO NUOVO
Codice meccanografico	PZIS01900C
Tipo istituto	ISTITUTO SUPERIORE
Indirizzo	TRAVERSA II FONTANELLE, 2A
Provincia	POTENZA
Comune	MARSICO NUOVO
CAP	85052
Telefono	0975342102
Email	PZIS01900C@istruzione.it
Sito web	www.liceimarsicoviggiano.edu.it
Numero Alunni	0
Plessi	PZIS01900C PZPC01901Q PZPS01901V

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	PZIS01900C - I.I.S. "G. PEANO" MARSICO NUOVO
Codice candidatura	30476
Importo totale richiesto	€ 11.508,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	3729/52
Data Delibera Collegio docenti	04/05/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	3880/54
Data Delibera Consiglio d'istituto	07/05/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - "DOCENTI IN EVOLUZIONE: competenze professionali per una scuola inclusiva, digitale e orientativa"	€ 11.508,00
TOTALE PROGETTI	€ 11.508,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	La scuola che orienta: didattica inclusiva, relazione educativa e competenze non cognitive	€ 5.754,00
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Educare per orientare: inclusione, relazione educativa e competenze trasversali 2	€ 5.754,00
TOTALE MODULI			€ 11.508,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: “DOCENTI IN EVOLUZIONE: competenze professionali per una scuola inclusiva, digitale e orientativa”

ESO4.5.A2

ESO4.5.A2.B

Titolo

ESO4.5.A2.B - “DOCENTI IN EVOLUZIONE: competenze professionali per una scuola inclusiva, digitale e orientativa”

Descrizione	Il progetto mira al potenziamento delle competenze professionali del personale docente con particolare riferimento a: - innovazione metodologicodidattica; - inclusione, gestione della classe, relazione educativa, personalizzazione dei percorsi; - didattica orientativa e valutazione formativa; - competenze non cognitive e trasversali: come integrarle nel curriculum di scuola, come insegnare e valutarle Le finalità sono pienamente coerenti con quanto previsto dall'art. 1 dell'Avviso. [pn20212027...ruzione.it] 3. DESTINATARI Docenti a tempo indeterminato e determinato (a.s. 2025/2026) come previsto dall'art. 3 dell'Avviso. 4. ANALISI DEL FABBISOGNO L'Istituzione scolastica ha rilevato la necessità di: - rafforzare le competenze nella progettazione didattica per competenze, con un focus sulle competenze non cognitive e trasversali - migliorare la gestione dei gruppi classe complessi e la relazione educativa; - integrare strumenti digitali e metodologie attive; - sviluppare una didattica orientativa coerente con il PTOF e il RAV; Il progetto risponde ai fabbisogni formativi emersi dal Collegio dei Docenti e dai documenti strategici di istituto, come richiesto dall'Avviso. 5. ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (art. 7 Avviso) Struttura generale Numero moduli: 3 Durata di ciascun modulo: 30 ore Totale ore progetto: 90 ore
-------------	--

N. partecipanti per modulo: max 30 docenti

MODULO 2

Competenze non cognitive e trasversali

Durata: 30 ore

Contenuti principali:

integrazione nel curriculum;

come insegnarle e valutarle;

strumenti per la personalizzazione dell'apprendimento;

MODULO 3

Inclusione, gestione della classe e didattica orientativa

Durata: 30 ore

Contenuti principali:

gestione dei gruppi classe e delle dinamiche relazionali;

didattica inclusiva e personalizzazione;

orientamento formativo e sviluppo delle soft skills.

6. METODOLOGIA FORMATIVA

Lezioni laboratoriali

Studio di casi

Comunità di pratica

Attività operative e riflessive

in coerenza con quanto indicato dall'art. 6 dell'Avviso.

7. RISULTATI ATTESI

Miglioramento delle competenze professionali dei docenti

Rafforzamento della qualità dell'offerta formativa

Maggiore efficacia dei percorsi didattici e inclusivi

Allineamento delle pratiche educative agli obiettivi europei

8. MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

questionari in ingresso e in uscita;

	monitoraggio della partecipazione; documentazione delle attività e delle ricadute didattiche.
Codice CUP	E34D26002320007
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	2
Importo richiesto	€ 11.508,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	225139 - La scuola che orienta: didattica inclusiva, relazione educativa e competenze non cognitive

Descrizione

Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze pedagogiche, psicopedagogiche e relazionali dei docenti, con particolare attenzione ai processi di insegnamento/apprendimento, all'innovazione metodologica e al benessere emotivo di studenti e insegnanti. Il modulo, inoltre, intende sostenere i docenti nello sviluppo di una didattica orientativa e inclusiva che metta al centro la relazione educativa e favorisca lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali degli studenti, indispensabili per il successo formativo, la cittadinanza attiva e la costruzione consapevole del progetto di vita.

Il percorso formativo intende fornire strumenti teorici e operativi per:

- comprendere i principali meccanismi psicologici coinvolti nei processi educativi;
- migliorare la qualità delle relazioni educative;
- promuovere ambienti di apprendimento positivi, inclusivi e motivanti;
- sostenere la gestione delle dinamiche emotive, comportamentali e relazionali all'interno del gruppo classe
- orientare al futuro anche attraverso lo sviluppo di competenze non cognitive e trasversali

Attraverso un approccio riflessivo e laboratoriale, i docenti saranno guidati ad analizzare le proprie pratiche educative, a sviluppare consapevolezza del proprio ruolo pedagogico e a rafforzare competenze utili per affrontare situazioni complesse e bisogni educativi diversificati.

Al termine del modulo i partecipanti saranno in grado di:

- applicare principi pedagogici e psicologici nella progettazione didattica;
- riconoscere i fattori emotivi e motivazionali che influenzano l'apprendimento;
- gestire in modo efficace le dinamiche di classe e i comportamenti problematici;
- promuovere il benessere scolastico e la partecipazione attiva degli studenti;
- adottare strategie educative inclusive e personalizzate;

CONTENUTI PRINCIPALI

	Fondamenti di pedagogia e psicologia dell'educazione Processi di apprendimento, motivazione e sviluppo globale dello studente Relazione educativa e comunicazione efficace Gestione delle dinamiche di gruppo e del clima di classe Strategie per la prevenzione del disagio e della dispersione Approcci pedagogici inclusivi e attenzione ai bisogni educativi Ruolo dell'insegnante come facilitatore dei processi di apprendimento Competenze non cognitive e trasversali: come includerle nel curriculum, come promuoverle e valutarle METODOLOGIA DIDATTICA lezioni interattive e partecipate; analisi di casi e situazioni reali; lavori di gruppo e discussioni guidate; attività di riflessione sulle pratiche professionali; produzione di materiali e strategie operative trasferibili in classe.
Data inizio prevista	02/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PZIS01900C
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

La scuola che orienta: didattica inclusiva, relazione educativa e competenze non cognitive

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	227103 - Educare per orientare: inclusione, relazione educativa e competenze trasversali 2

Descrizione	Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze pedagogiche, psicopedagogiche e relazionali dei docenti, con particolare attenzione ai processi di insegnamento-apprendimento, all'innovazione metodologica e al benessere emotivo di studenti e insegnanti. Il modulo, inoltre, intende sostenere i docenti nello sviluppo di una didattica orientativa e inclusiva che metta al centro la relazione educativa e favorisca lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali degli studenti, indispensabili per il successo formativo, la cittadinanza attiva e la costruzione consapevole del progetto di vita. Il percorso formativo intende fornire strumenti teorici e operativi per: - comprendere i principali meccanismi psicologici coinvolti nei processi educativi; - migliorare la qualità delle relazioni educative; - promuovere ambienti di apprendimento positivi, inclusivi e motivanti; - sostenere la gestione delle dinamiche emotive, comportamentali e relazionali all'interno del gruppo classe - orientare al futuro anche attraverso lo sviluppo di competenze non cognitive e trasversali Attraverso un approccio riflessivo e laboratoriale, i docenti saranno guidati ad analizzare le proprie pratiche educative, a sviluppare consapevolezza del proprio ruolo pedagogico e a rafforzare competenze utili per affrontare situazioni complesse e bisogni educativi diversificati. Al termine del modulo i partecipanti saranno in grado di: - applicare principi pedagogici e psicologici nella progettazione didattica; - riconoscere i fattori emotivi e motivazionali che influenzano l'apprendimento; - gestire in modo efficace le dinamiche di classe e i comportamenti problematici; - promuovere il benessere scolastico e la partecipazione attiva degli studenti; - adottare strategie educative inclusive e personalizzate;
Data inizio prevista	15/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PZIS01900C

Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Educare per orientare: inclusione, relazione educativa e competenze trasversali 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei