



Istituto Statale d'Istruzione Superiore
"Giuseppe Peano" di Marsico Nuovo (PZ)
Sede associata: Liceo di Viggiano (PZ)



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

I.I.S. "G. PEANO"
MARSICO NUOVO (PZ)
PZIS01900C
Prot. 0007617 del 25/09/2026
II-8 (Uscita)

Patto educativo di corresponsabilità Scuola - Famiglia



*Insieme per la crescita
dei nostri studenti*



Cambridge Assessment
English

Authorised Exam Centre





Istituto Statale d'Istruzione Superiore
"Giuseppe Peano" di Marsico Nuovo (PZ)
Sede associata: Liceo di Viggiano (PZ)



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Indirizzi sede Marsico Nuovo:

- Liceo Scientifico
- Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
- Liceo Linguistico

Indirizzi sede associata Viggiano:

- Liceo Classico
- Liceo delle Scienze Umane

Sede Principale LICEO STATALE MARSICO NUOVO
Traversa Il Fontanelle, 2A - 85052 MARSICO NUOVO (PZ)
Tel. 0975342102 C.M. PZIS01900C - C.F. 80006310769
Codice Univoco: UFGRZ9
Sede Associata: LICEO STATALE VIGGIANO
Via Aldo Moro, 71 - 85059 VIGGIANO (PZ)
Tel. 097561063 C.M. PZPC01901Q
www.liceimarsicoviggiano.edu.it
pzis01900c@istruzione.it
pzis01900c@pec.istruzione.it



Cambridge Assessment
English

Authorised Exam Centre





L'Istituto d'Istruzione Superiore "Giuseppe Peano" di Marsico Nuovo (PZ)

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTE le nuove Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica adottate con decreto del Ministro dell'Istruzione prot. N. 183 del del 07/09/2024;

VISTA la legge n. 150 del 1 ottobre 2024, avente ad oggetto *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati*;

VISTI i Regolamenti attuativi della legge 1° ottobre 2024, n. 150, adottati con i Decreti del Presidente della Repubblica 8 agosto 2025, n. 134 e n. 135, recanti, rispettivamente, modifiche allo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e alla disciplina della valutazione degli studenti del secondo ciclo di istruzione;

VISTA la legge 29 maggio 2017, n. 71 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo", come modificata dall'art. 1 della legge 17 maggio 2024, n. 70 "Disposizioni e delega al Governo in materia di

prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo" (nel seguito, Legge);

VISTE le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo emanate con decreto del Ministro dell'istruzione n.18 del 13 gennaio 2021

ai sensi dell'art. 4, c.1 della legge 29 maggio 2017, n.71;

CONSIDERATO l'art. 4, c.2-bis della legge 29 maggio 2017, n. 71, ai sensi del quale ogni istituto scolastico, nell'ambito della propria autonomia e in conformità alle linee di orientamento di cui al comma 1, adotta un codice interno per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo;

VISTO il Codice interno per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 44 nella seduta del 28 maggio 2025;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la circolare MIM prot. n. 0003392 del 16/06/2025 contenente *Disposizioni in merito all'uso degli smartphone nel secondo ciclo di istruzione*;

VISTE le modifiche apportate al Regolamento d'Istituto che recepiscono le novità normative in materia di comportamento;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689, ossia l'AI Act, che disciplina a livello europeo l'uso dell'Intelligenza Artificiale;

VISTE le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche adottate con DM 166/2025;

VISTA la legge 19 febbraio 2025, n. 22, recante *"Introduzione dello sviluppo di competenze non cognitive e trasversali nei percorsi delle istituzioni scolastiche e dei centri provinciali per l'istruzione degli adulti nonché nei percorsi di istruzione e formazione professionale"*;



VISTO il decreto ministeriale 24 luglio 2026, n. 151, con cui prende avvio la sperimentazione nazionale, di durata triennale, finalizzata allo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali nei percorsi scolastici;

CONSIDERATO che alla suddetta sperimentazione partecipa anche il nostro Istituto;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti e delle studentesse nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei Regolamenti;

CONSIDERATO che la scuola è una comunità educante in cui la crescita intellettuale si unisce allo sviluppo umano, civico e sociale.

sottoscrive con la famiglia della studentessa/dello studente il seguente

Patto Educativo di Corresponsabilità

In un panorama tecnologico in rapida evoluzione e in continuità con le linee guida nazionali, in quadro internazionale caratterizzato da policrisi e rapidi cambiamenti il presente Patto regola la sinergia tra **Scuola, Famiglia e Studenti**.

L'obiettivo è favorire un uso consapevole dei media digitali e dell'IA, favorire lo sviluppo integrale della persona promuovendo le competenze non cognitive e trasversali





(comunicazione, empatia, pensiero critico, resilienza) fondamentali per i cittadini del futuro

L'Istituzione scolastica si impegna a

- fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascuno studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
- offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le eccellenze;
- favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
- promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
- stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;
- garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
- garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie;
- applicare con fermezza e trasparenza le disposizioni ministeriali sul divieto di utilizzo dei telefoni cellulari durante le ore di lezione, salvo i casi in cui l'uso sia espressamente



autorizzato dal docente per finalità strettamente didattiche e inclusive;

- promuovere momenti di socialità e focalizzazione "offline" all'interno degli spazi scolastici, per tutelare l'attenzione e contrastare le dipendenze digitali;
- monitorare il rispetto della privacy e l'uso corretto della rete d'istituto, intervenendo prontamente in caso di violazioni o fenomeni di cyberbullismo;
- integrare l'uso dell'Intelligenza Artificiale nella didattica ordinaria in linea con l'AI Act europeo, insegnando agli studenti come interrogare i sistemi di IA (prompting etico), verificarne le fonti e riconoscerne i bias cognitivi;
- Utilizzare esclusivamente piattaforme conformi al GDPR, tutelando i dati personali della comunità scolastica;
- ricordare che l'IA supporta, ma non sostituisce, il giudizio professionale del docente e il pensiero logico e critico dello studente;
- progettare attività didattiche, laboratoriali e percorsi di FSL mirati allo sviluppo di competenze trasversali: *intelligenza emotiva, empatia, flessibilità, attitudine al lavoro di squadra, pensiero critico e gestione dello stress*;
- valorizzare l'errore come tappa del processo di apprendimento e valutare non solo il prodotto finale (voto), ma anche il percorso di crescita personale, l'autonomia e la responsabilità dimostrate dallo studente.

La famiglia si impegna a

- instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
- conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei Regolamenti dell'Istituto;
- partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali;
- favorire un'assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità;
- far rispettare ai propri figli gli orari di entrata e di uscita dalla scuola. L'entrata posticipata è consentita alle studentesse e agli studenti entro e non oltre le ore 09:05, e l'uscita anticipata solo alla fine della penultima ora di lezione (ore 11:05, ore 12:05, 13:05, 12:05), in presenza di un genitore o di un suo delegato, previa autorizzazione

della Dirigente scolastica o di un suo Collaboratore.

- limitare allo stretto indispensabile le richieste di entrata in ritardo e di uscita anticipata;
- sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti;
- partecipare alle iniziative promosse dalla scuola per sensibilizzare su tematiche educative d'interesse comune;
- rispettare il divieto d'uso degli smartphone e dei dispositivi tecnologici personali negli spazi scolastici e collaborare con la scuola perché il divieto venga rispettato anche dal/la proprio/a figlio/a;
- sostenere le scelte della scuola in merito al divieto di uso del cellulare a fini personali in classe, evitando di contattare i figli sui loro dispositivi privati durante l'orario scolastico (utilizzando i canali ufficiali della segreteria per le urgenze);
- mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola;
- educare i figli al rispetto della privacy altrui, ricordando che è vietato registrare audio, scattare foto o riprendere video a scuola senza esplicita autorizzazione dei docenti;
- affiancare i figli nell'uso domestico delle tecnologie e degli assistenti basati su IA, scoraggiandone l'utilizzo passivo finalizzato all'elusione del lavoro di studio;
- promuovere la cultura dell'onestà, cooperando con l'istituto nel far comprendere che la delega totale dei compiti scolastici a strumenti digitali danneggia l'apprendimento e il futuro accademico del ragazzo;
- sostenere l'autonomia, incoraggiando i figli ad assumersi le proprie responsabilità di fronte a scadenze e difficoltà scolastiche, stimolando la capacità di problem solving e la resilienza;
- valorizzare le relazioni, collaborando con i docenti per promuovere il dialogo interpersonale dei ragazzi, il rispetto delle diversità e la partecipazione attiva alla vita comunitaria.



L'alunno/L'alunna, La studentessa/Lo studente si impegna a:

- conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e del Regolamento dell'Istituto;
- partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, anche attraverso la presenza negli organismi collegiali, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni;
- frequentare regolarmente le lezioni e le altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;
- mettere la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;
- mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni;
- indossare un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
- studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente allo studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
- conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
- rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;
- rispettare il divieto d'uso dello smartphone e di altri dispositivi tecnologici personali a scuola, a meno che non si usufruisca delle deroghe previste dal Regolamento d'Istituto;
- custodire il proprio cellulare spento o in modalità silenziosa all'interno dello zaino (o nell'apposito contenitore di classe) durante le lezioni;
- utilizzare i dispositivi personali esclusivamente dietro indicazione del docente e per soli scopi di studio, rispettando la dignità di compagni e personale scolastico;
- condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, osservando anche il divieto di fumo nei locali scolastici e nelle pertinenze, favorendo un clima di benessere personale, nonché di serenità nei rapporti interpersonali;
- non spacciare per proprio un testo, un codice o un elaborato generato interamente da un'IA. Qualora l'IA venga usata come supporto alla ricerca, lo studente si impegna a citare lo strumento e dichiarare in che misura ha contribuito al lavoro;



- esercitare il pensiero critico, considerando le risposte fornite dalle IA come un punto di partenza da verificare, analizzare e rielaborare personalmente, evitando il plagio;
- mettersi in gioco, partecipando attivamente alle attività di gruppo, alle discussioni in classe e ai progetti trasversali, allenando l'ascolto attivo e l'apertura verso le idee altrui;
- sviluppare l'auto-consapevolezza, lavorando sulla propria puntualità, sull'organizzazione del lavoro personale e sulla capacità di autovalutarsi, accettando le sanzioni disciplinari o i riscontri negativi come opportunità di crescita e riflessione.

CONTRASTO AL BULLISMO E CYBERBULLISMO

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo,

L'Istituzione scolastica si impegna a:

- attivare i presidi di tutela, garantendo il funzionamento del Tavolo permanente di monitoraggio, del Team Antibullismo e del Docente Referente d'istituto;
- applicare il Codice Interno, attuando con tempestività le procedure di segnalazione e intervento in caso di episodi accertati o presunti. Il Dirigente Scolastico provvederà a informare immediatamente le famiglie coinvolte (sia delle vittime sia dei responsabili);
- formare e sensibilizzare, promuovendo percorsi di cittadinanza digitale, progetti di peer education (educazione tra pari) e celebrando attivamente il 20 gennaio come Giornata del rispetto;
- privilegiare percorsi rieducativi, associando alle sanzioni disciplinari previste dal Regolamento d'Istituto attività riparatorie di natura sociale e progetti di recupero orientati alla consapevolezza del danno arrecato;
- creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di Istituzioni, Associazioni ed Enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
- vigilare attentamente riconoscendole manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.

La famiglia si impegna a:

- vigilare e collaborare, monitorando il comportamento dei figli, specialmente nell'ambiente digitale (chat di gruppo, social network), e informando tempestivamente la



scuola o il Referente Antibullismo qualora si venga a conoscenza di atti di isolamento, persecuzione o denigrazione;

- assumersi la corresponsabilità educativa, riconoscendo la responsabilità civile derivante da azioni illecite o dannose compiute dai figli a danno di compagni o del personale scolastico (compresa la diffamazione online della figura del docente);
- supportare le azioni della scuola, condividendo i percorsi di mediazione o i provvedimenti disciplinari/riparatori decisi dall'Istituto, collaborando per il pieno recupero relazionale dello studente;
- prendere visione e rispettare scrupolosamente Il Codice interno della scuola per il contrasto di bullismo e cyberbullismo.

L'alunno/L'alunna, La studentessa/Lo studente si impegna a:

- usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
- rifiutare l'omertà, segnalando tempestivamente ai docenti, al Referente o tramite i canali d'istituto qualsiasi episodio di prevaricazione, violenza o esclusione di cui sia testimone o vittima.
- Rispettare la dignità online: non produrre, non condividere e non commentare post, meme, adesivi (sticker), video o messaggi volti a ridicolizzare, minacciare, isolare o diffamare i membri della comunità scolastica. Riconoscere che l'anonimato in rete è fittizio e non cancella la responsabilità delle proprie azioni;
- Custodire i dati altrui, non diffondendo immagini, registrazioni audio/video o dati personali di compagni e docenti senza il loro esplicito e formale consenso;
- accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola a seguito di comportamenti non rispettosi del Regolamento d'Istituto.

La Dirigente

I genitori

L'alunno/a/Lo/a studente/ssa

